

ABSTRAK

UMMI KALSUM: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Biologi tentang Ekosistem untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di SMA Negeri 2 Kota Magelang. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengkonstruksi lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis masalah pada pembelajaran biologi tentang ekosistem, (2) mengetahui kualitas LKPD berbasis masalah secara kualitatif, (3) mengetahui pengaruh lembar kerja peserta didik berbasis masalah pada materi ekosistem terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA Negeri 2 Kota Magelang.

Penelitian ini terdiri dari tiga tahapan yaitu: 1) analisis kebutuhan, 2) penyusunan produk, dan 3) uji coba produk. Pada tahap analisis kebutuhan metode yang digunakan adalah survei. Pada tahap penyusunan produk dilakukan penyusunan LKPD berbasis masalah. Tahap selanjutnya adalah uji coba lapangan yang dilakukan pada dua kelas, satu kelas kontrol dan satu kelas eksperimen yang masing-masing kelas terdiri dari 31 orang peserta didik. Data kemampuan berpikir kritis diperoleh dari hasil *pre-test* dan *post-test*, dan dianalisis menggunakan uji t dengan taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. (1) LKPD berbasis masalah pada materi ekosistem disusun sesuai dengan prosedur pengembangan produk. (2) LKPD berbasis masalah yang telah disusun terkategori baik menurut penilaian ahli pembelajaran, ahli materi, dan guru. (3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara keefektifan pembelajaran berbasis masalah menggunakan LKPD berbasis masalah dengan pembelajaran yang tidak menggunakan LKPD berbasis masalah dalam hal pemberdayaan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi ekosistem.

Kata kunci: keterampilan berpikir kritis, pembelajaran berbasis masalah, LKPD, ekosistem.

ABSTRACT

UMMI KALSUM: *Developing a Problem-Based Student Worksheet in Biology Teaching about Ecosystem to Improve The Critical Thinking Skill of The Students of SMAN 2 Magelang City.* Thesis. Yogyakarta: Graduate School, State University of Yogyakarta, 2014.

This research aims to: (1) construct a problem-based student worksheet in biology teaching about ecosystem, (2) determine the quality of the problem-based student worksheet qualitatively, (3) determine the effect of using the problem-based student worksheet about ecosystem concept on the critical thinking skill of the student of SMAN 2 Magelang City.

This research consisted of three steps: 1) need assessment, 2) product construction, and 3) product testing. The need assessment stage used the survey method. At the product construction stage, the problem-based student worksheet was designed. The next step was testing the product which took place in two classes, control and experiment classes, each class consisting of 31 students. The data about critical thinking skill were collected from a pre-test and post-test and the data were analyzed using the t-test at the significance of 0,05.

The results of this research are as follows. (1) The problem-based student worksheet in biology teaching about ecosystem constructed based on product development procedures. (2) The problem-based LKPD had a good quality based on the evaluation of the expert judgment, the material expert, and the biology teachers. (3) There is a significant difference in teaching using problem-based LKPD from that without the problem-based LKPD in terms of the students' critical thinking skill at ecosystem concept.

Keywords: *critical thinking skill, problem based learning, students worksheets, ecosystem.*