

ABSTRAK

AMTORUNAJAH: Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui *Outdoor Activity* di SMP Negeri 1 Kaligondang Kabupaten Purbalingga
Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran IPS melalui *outdoor activity* sebagai metode pembelajaran. Melalui *outdoor activity* memperoleh bukti-bukti otentik dalam peningkatan keterampilan sosial siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Kaligondang Kabupaten Purbalingga. Penelitian ini terfokus pada peningkatan keterampilan sosial siswa. Kolaborator yang terlibat dalam penelitian ini adalah seorang guru pengajar IPS di kelas VIIA sebagai guru pelaksana dan guru IPS lainnya sebagai kolaborator. Data peningkatan keterampilan sosial diperoleh melalui pengamatan, wawancara, dokumentasi, yang selanjutnya dianalisis untuk dibandingkan: (1) hasil pengamatan sebelum tindakan dan sesudah tindakan, dan (2) hasil pengamatan keterampilan sosial tiap siklus yang didukung oleh tanggapan berbagai pihak.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. Sebelum dilakukan tindakan, peneliti melakukan pengamatan keterampilan sosial dengan hasil rerata 2,79 sama dengan 55,80 (kategori cukup). Pada penerapan *outdoor activity* pada pertemuan ke-1, ke-2, ke-3 pada Siklus I diperoleh hasil rerata keterampilan sosial siswa sebesar 3,12, atau dalam skala 20-100 sama dengan 62,40 (kategori cukup). Pada penerapan *outdoor activity* pada pertemuan ke-1, ke-2, ke-3 Siklus II keterampilan sosial siswa mengalami peningkatan yang ditunjukkan hasil skor rerata pengamatan keterampilan sosial siswa sebesar 3,69 atau dalam skala 20-100 sama dengan 73,80 (kategori baik). Pada penerapan *outdoor activity* untuk pertemuan ke-1, ke-2, ke-3 Siklus III keterampilan sosial siswa mengalami peningkatan yang ditunjukkan hasil skor rerata pengamatan keterampilan sosial siswa sebesar 4,16 atau dalam skala 20-100 sama dengan 83,20 (kategori baik). Berdasarkan hasil pengamatan keterampilan sosial siswa pada prasiklus, siklus I, siklus II, dan siklus III, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *outdoor activity* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan keterampilan sosial pada siswa. Dengan demikian metode pembelajaran dengan *outdoor activity* layak diterapkan dalam pembelajaran IPS sebagai salah satu kegiatan pembelajaran, khususnya untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa.

Kata kunci: keterampilan sosial, *outdoor activity*, pembelajaran IPS SMP

ABSTRACT

AMTORUNAJAH: *Improving Students' Social Skills in Social Studies Learning through Outdoor Activities in SMP Negeri 1 Kaligondang, Purbalingga Regency.* **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2013.**

This study aims to improve the students' social skills in social studies learning through outdoor activity as a learning method . Through outdoor activity obtain authentic evidence in improving students' social skills .

This was a classroom action research study involving grade VIIA students of SMP Negeri 1 Kaligondang Purbalingga Regency . This study focused on improving their social skills. The collaborators in this study consisted of a Social Studies teacher teaching in Grade VIIA as the one implementing actions and another Social Studies teacher as a collaborator. The data of improvement of social skills were collected through observation, interviews, documentation, which is then analyzed for comparison: (1) the results of observations before and after the actions, and (2) the results of observations in each cycle supported by responses from different parties.

The results of the study were as follows. Before the actions, the researcher conducted observations of social skills and the mean score was 2.79 or 55.80 in the scale of 20-100 (category enough). Through the application of outdoor activities in meetings 1, 2, and 3 in Cycle I, the mean score of the student's social skills was 3.12 or 62.40 in the scale of 20-100, which was in the moderate category. Through the application of outdoor activities in meetings 1, 2, and 3 in Cycle II, the students' social skills improved, indicated by the mean score from the observations on their social skills, which was 3.69 or 73.80 in the scale 20-100, which was in the good category. Meanwhile, through the application of outdoor activities in meetings 1, 2, and 3 in Cycle III, the students' social skills improved, indicated by the mean score from the observation on their social skills, which was 4.16 or 83.20 in the scale of 20-100, which was in the good category. Based on the results of the observations on the students' social skills in precycle and Cycles I, II, and III, it could be concluded that the application of outdoor activity method in Social studies learning was capable of improving the students' social skills. Therefore, the outdoor activity method is appropriate to be applied in Social Studies as one of the learning activities to improve students' social skills.

Keywords: *social skills, outdoor activities, social studies learning at junior high school*