

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KONDISI FASILITAS LABORATORIUM ELEKTRONIKA DASAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRAKTIK TEKNIK ELEKTRONIKA

Adi Candra Swastika
NIM. 10502241024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memaparkan pengaruh motivasi belajar, persepsi siswa tentang kondisi laboratorium elektronika dasar, motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mata pelajaran praktik teknik elektronika pada jurusan teknik audio-video SMK Negeri 2 Depok. Jenis dari penelitian ini sendiri adalah *expost fact*. pada variabel motivasi belajar dan persepsi siswa tentang kondisi laboratorium elektronika dasar data dikumpulkan menggunakan teknik kuesioner, sedangkan pada variabel prestasi belajar mata pelajaran praktik teknik elektronika, data dikumpulkan menggunakan teknik dokumentasi. Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa terdapat suatu pengaruh yang positif antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran praktik teknik elektronika, terdapat suatu pengaruh yang positif antara persepsi siswa tentang kondisi laboratorium elektronika dasar dengan prestasi belajar mata pelajaran praktik teknik elektronika, dan yang terakhir adalah terdapat suatu pengaruh yang positif antara motivasi belajar dan persepsi siswa tentang kondisi laboratorium elektronika dasar dengan prestasi belajar mata pelajaran praktik teknik elektronika.

Kata kunci: *motivasi belajar, persepsi siswa tentang kondisi fasilitas laboratorium Elektronika Dasar, prestasi belajar, mata pelajaran praktik Teknik Elektronika.*

**LEARNING MOTIVATION AND STUDENT PERCEPTION ABOUT THE
CONDITION OF BASIC ELECTRONICS LABORATORY EFFECTS
AGAINST LEARNING ACHIEVEMENT ON ELECTRONICS
ENGINEERING COURSE**

Adi Candra Swastika
NIM. 10502241024

ABSTRACT

This study aimed to explain the effects of learning motivation, student perception about basic electronics laboratory condition, learning motivation and student perception about basic electronics laboratory condition simultanly against learning achievement on electronics engineering course at Audio-Video Engineering SMK Negeri 2 Depok. The kind of this research is exposit facto. the variable of learning motivation and student perception about basic electronics laboratory using questionnaires data collection, while the variable of learning achievement on electronics engineering course using documentation data collection. The results of this study revealed that there is a positive effect between learning motivation and learning achievement on electronics engineering course, there is a positive effect between student perception about basic electronics laboratory condition and learning achievement on electronics engineering course, and the last result is that there is a positive effect between learning motivation and student perception about basic electronics laboratory condition and learning achievement on electronics engineering course.

Keywords: learning motivation, student perception about basic electronics laboratory condition, learning achievement, electronics engineering course