

## ABSTRAK

**JUNAIDI:** Pengaruh *Subjek Specific Pedagogy* Tematik Terhadap Karakter Sikap Hormat dan Tanggung Jawab pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar di SDN 007 Pangkalan Kerinci. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh *Subjek Specific Pedagogy* (SSP) tematik dalam pembelajaran terhadap karakter sikap hormat dan tanggung jawab siswa kelas III sekolah dasar, (2) perbedaan karakter sikap hormat dan tanggung jawab antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan SSP tematik dan pembelajaran tidak menggunakan SSP tematik.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent groups pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 007 Pangkalan Kerinci yang berjumlah 194 siswa yang terbagi dalam 5 rombongan belajar (rombel). Sampel dipilih sebanyak tiga kelas dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, dari 5 rombel yang ada dipilih secara acak, maka ditetapkan kelas 3a sebagai kelas eksperimen 1, kelas 3c sebagai kelas eksperimen 2, dan kelas 3d sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik non-tes yakni observasi dan wawancara. Teknik observasi digunakan untuk mengamati dan mencatat perilaku peserta didik selama penelitian dan wawancara digunakan sebagai data pendukung terhadap nilai karakter peserta didik yang tidak dapat diamati pada saat observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji perpasangan (*paired t-tes*) dan uji beda *Independen T-tes* dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05.

Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh SSP tematik yang signifikan terhadap karakter sikap hormat dan tanggung jawab pada siswa kelas III SDN 007 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan. (1) Perubahan nilai rata-rata observasi karakter sikap hormat sebesar 9,96% pada kelompok eksperimen I, sedangkan pada kelompok eksperimen II sebesar 12,38%. (2) Perubahan nilai rata-rata observasi karakter tanggung jawab sebesar 10,49% pada kelompok eksperimen I, sedangkan pada kelompok eksperimen II sebesar 9,49%. (3) Terdapat perbedaan karakter sikap hormat antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan SSP tematik dan pembelajaran tidak menggunakan SSP tematik perubahan hasil observasi hanya sebesar 0,63%. (4) Perbedaan karakter tanggung jawab antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan SSP tematik dan pembelajaran tidak menggunakan SSP tematik perubahan hasil observasi hanya sebesar 1,41%.

**Kata kunci:** *Subjek Specific Pedagogy* Tematik, sikap hormat, tanggung jawab.

## ABSTRACT

JUNAIDI: *The Effect of Subject Specific Pedagogy Thematic on Character Respect and Responsibility in Class III Elementary School at SDN 007 Pangkalan Kerinci*. Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2014.

This study aimed to determine: (1) the influence of Subject Specific Pedagogy (SSP) thematic in learning the respect character and responsibility character in third grade elementary school students, (2) differences in the character of an attitude of respect and responsibility between students who take the learning and teaching using SSP thematic and those who are not using SSP thematic.

This research is a quasi experimental design with nonequivalent groups pretest-posttest design. The population was third grade students of SDN 007 Pangkalan Kerinci totaling 194 students, divided into 5 study groups. The samples were selected into three classes using simple random sampling technique, of which there are 5 groups in randomly selected, then set the class 3a as the experimental I, class 2 as the experimental class 3c, and 3d class as the control class. Data collection techniques used are non-test techniques of observations and interviews. Observation techniques were used to observe and record the behavior of students during the research and interviews are used as supporting data on learner character value that cannot be observed at the time of observation. The data analysis technique used is the pairing (paired t-test) and Independent T-test different test with a significance level of 5% or 0.05.

The result of this study is that there is a significant effect on the SSP thematic character respect and responsibility on third-grade students of SDN 007 Pangkalan Kerinci kabupaten Pelalawan. (1) The change in the average value of character observation respect is 9.96% in the experimental group I, whereas the experimental group II is 12.38%. (2) changes in the average value of character observation responsibilities is 10.49% in the experimental group I, whereas the experimental group II is 9.49%. (3) There are differences in the character of respect between students who take learning and teaching using SSP thematic and those who do not use SSP thematic. The observation of changes is only by 0.63%. (4) The differences in character between the responsibilities of students who take the learning and teaching using SSP thematic and those who do not use SSP thematic observation of changes is only by 1.41%.

**Keywords:** *Subject Specific Pedagogy Thematic, respect, responsibility.*