

ABSTRAK

SRI WAHYUNI: *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer dan Keefektifannya terhadap Kemandirian Belajar dan Penguasaan Konsep pada Materi Bryophyte.* Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui kelayakan media pembelajaran berbantuan komputer pada materi *Bryophyte* untuk peserta didik kelas X, dan 2) keefektifan media pembelajaran berbantuan komputer terhadap kemandirian belajar dan penguasaan konsep peserta didik kelas X SMA negeri I Girimulyo.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Pengembangan dilakukan dengan mengacu pada model 4-D meliputi *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Kelayakan media divalidasi oleh satu ahli materi, satu ahli media, empat pendidik biologi, dan empat teman sejawat. Subjek coba pada penelitian ini adalah 47 peserta didik kelas X SMA Negeri I Girimulyo dengan rincian: 9 siswa untuk ujicoba terbatas, dan 38 siswa untuk ujicoba lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, lembar observasi dan tes (*pretes* dan *postest*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) media pembelajaran berbantuan komputer yang dikembangkan ditinjau dari aspek kesesuaian materi dengan kurikulum, aspek kualitas materi pembelajaran, aspek kualitas bahasa, aspek kualitas visual, aspek keterbacaan teks, aspek kualitas gambar, aspek keserasian warna, aspek kualitas audio, aspek tata letak, aspek animasi, aspek interaksi dengan media, aspek kegrafikan, dan aspek kemandirian belajar menurut ahli materi, ahli media, pendidik biologi, teman sejawat, peserta didik ujicoba terbatas maupun peserta didik ujicoba lapangan secara umum berkategori baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa produk pengembangan media pembelajaran biologi berbantuan komputer yang telah dikembangkan sudah layak digunakan, dan 2) media pembelajaran komputer ini efektif untuk meningkatkan kemandirian belajar dan penguasaan konsep peserta didik.

Kata kunci: *media pembelajaran berbantuan komputer, kemandirian belajar, penguasaan konsep*

ABSTRACT

SRI WAHYUNI: *Developing Computer-Assisted Learning Media and Effectiveness Autonomy Learning and Concept Mastery on Bryophyte Topic.* Thesis. Yogyakarta: Postgraduate Program, Yogyakarta State University, 2013.

This study aims to: 1) find out the feasibility of the computer-assisted learning media for grade X students of senior high school, and 2) the effectiveness of the computer-assisted learning media to autonomy learning and concept mastery of grade X students of SMA Negeri I Girimulyo.

The type of this study was Research and Development (R &D). The development was done by referring to 4-D model including define, design, develop, and disseminate. The media feasibility was validated by one material expert, one media expert, four teachers and four colleagues. The subjects of this study were 47 students of Grade X in SMA Negeri I Girimulyo, consisting of 9 students for the definite testing and 38 students for field testing. The data were collected through questionnaires, field notes, and test (pre-test and post-test).

The result of the study showed that: 1) the computer-assisted learning media was developed based upon several aspects such as material compatibility with the curriculum, learning material quality, language quality, visual quality, text readability, image quality, colour compatibility, audio quality, layout, animation, interaction with media, graphic, and autonomy aspect according to the material expert, media expert, biology teachers, colleagues, definite testing students and field testing students which generally in good category; it showed that the computer-assisted learning media product that had been developed is ready to use, and 2) this computer-assisted learning media effective to improve autonomy learning and concept mastery of learners.

Keywords: *computer-assisted learning media, autonomy learning, concept mastery.*