

# **PENGARUH PENGGUNAAN LABORATORIUM KOMPUTER SEBAGAI PENDUKUNG PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI SD NEGERI WULUHADeg**

## ***THE EFFECT OF THE USE OF COMPUTER LABORATORY AS A LEARNING SUPPORT AND LEARNING MOTIVATION TOWARD STUDENT LEARNING INDEPENDENCE IN SD N WULUHADeg***

Oleh: Galih Amindyah Dwita Pramesthi, Universitas Negeri Yogyakarta, [amindyah.galih@gmail.com](mailto:amindyah.galih@gmail.com)

### **Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui pengaruh kegiatan belajar di laboratorium komputer terhadap kemandirian belajar siswa, (2) Mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap kemandirian siswa, (3) Mengetahui pengaruh kegiatan belajar di laboratorium komputer dan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V dan VI SD Negeri Wuluhadeg sebanyak 93 anak. Ukuran sampel sebanyak 78 anak ditentukan dengan rumus Slovin, selanjutnya sampel setiap kelas ditentukan dengan teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan dengan angket dan lembar observasi. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan regresi.

Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif antara penggunaan laboratorium komputer sebagai pendukung pembelajaran terhadap kemandirian belajar siswa di SD Negeri Wuluhadeg ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,743 ( $> t_{tabel} = 2,000$ ) pada signifikansi 5%, (2) Terdapat pengaruh positif antara motivasi belajar terhadap kemandirian belajar siswa di SD Negeri Wuluhadeg ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 5,261 ( $> t_{tabel} = 2,000$ ) pada signifikansi 5%, (3) Terdapat pengaruh positif antara penggunaan laboratorium komputer sebagai pendukung pembelajaran dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap kemandirian belajar siswa di SD Negeri Wuluhadeg sebesar 32,5% ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 18,063 ( $> F_{tabel} = 3,11$ ).

**Kata kunci: Penggunaan Laboratorium Komputer, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar**

### **Abstract**

*The purpose of this study was to: (1) Determine the effect of learning activities in a computer lab toward the student learning independence, (2) Determine the effect of students' motivation toward independence, (3) Determine the effect of learning activities in a computer lab and learning motivation toward the student learning independence.*

*This research is ex post facto. The population of this research is class V and VI SD N Wuluhadeg as many as 93 children. Sample size of 78 children was determined by Slovin formula, then samples of each class are determined by proportional random sampling technique. Data were collected by questionnaire and observation sheet. Data analysis was performed by descriptive analysis and regression.*

*The survey results revealed that: (1) There is a positive effect between the use of the computer lab as a learning support to students learning independence in SD N Wuluhadeg indicated by the value  $t_{count}$  of 3,743 ( $> t_{table} = 2.000$ ) at 5% significance, (2) There is a positive effect between learning motivation toward students learning independence in SD N Wuluhadeg indicated by the value  $t_{count}$  of 5.261 ( $> t_{table} = 2.000$ ) at significance 5%, (3) There is a positive effect between the use of computer labs as learning support and learning motivation together towards students learning independent in SD N Wuluhadeg of 32.5% indicated by the value of  $F_{count}$  of 18,063 ( $> F_{table} = 3.11$ ).*

**Keywords: The Use of Computer Laboratory, Learning Motivation, and Learning Independence**