

**PENGARUH MINAT DAN INTENSITAS BIMBINGAN TERHADAP PRESTASI  
PRAKERIN SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO  
VIDEO SMK NEGERI DI KABUPATEN BANTUL TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Ahmad Taufiqurrahman  
NIM. 10502241015**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh minat terhadap prestasi prakerin; (2) pengaruh intensitas bimbingan terhadap prestasi prakerin; dan (3) pengaruh minat dan intensitas bimbingan terhadap prestasi prakerin siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Negeri di Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *expost facto*. Populasi penelitian ini seluruh kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Negeri di Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2013/2014 yang diasumsikan berkarakteristik sama, dengan jumlah 121 siswa dengan teknik *proportionate random sampling* diperoleh sampel 92 siswa. Teknik Pengumpulan data untuk variabel minat dan intensitas bimbingan menggunakan angket, sedangkan variabel prestasi prakerin menggunakan dokumentasi nilai akhir atau nilai rata - rata prakerin. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif data untuk mengetahui gambaran variabel, analisis regresi sederhana serta regresi ganda untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) minat ( $X_1$ ) mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi prakerin ( $Y$ ) siswa; (2) intensitas bimbingan ( $X_2$ ) mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi prakerin ( $Y$ ) siswa; (3) minat dan intensitas bimbingan secara bersama-sama mempunyai pengaruh positif terhadap prestasi prakerin ( $Y$ ) siswa dengan kontribusi sebesar 6,9% dari sumbangan efektif variabel minat sebesar 3,04% dan variabel intensitas bimbingan sebesar 3,86%.

Kata kunci: minat, intensitas bimbingan dan prestasi prakerin

**THE INFLUENCE OF INTEREST AND GUIDANCE INTENSITY TOWARD  
INDUSTRIAL WORK PRACTICES ACHIEVEMENT OF STUDENTS GRADE XI  
AUDIO VIDEO ENGINEERING SKILL COMPETENCY OF STATE SMK IN  
KABUPATEN BANTUL ACADEMIC YEAR 2013/2014**

**Ahmad Taufiqurrahman  
NIM. 10502241015**

**ABSTRACT**

*This research aimed to determine: (1) the influence of interest toward industrial work practices achievement; (2) the influence of guidance intensity toward industrial work practices achievement; and (3) the influence of interest and guidance intensity toward industrial work practices achievement students of grade XI Technical Skills Competency Audio Video State SMK in Kabupaten Bantul Academic Year 2013/2014.*

*This research is a study of ex post facto. The population of the research are students of grade XI Technical Skills Competency Audio Video State SMK in Kabupaten Bantul Academic Year 2013/2014 assumed the same characteristics, amount to 121 students with a proportionate random sampling technique samples obtained 92 students. Data collection techniques for variable interest and guidance intensity using a questionnaire, while the variable achievement industrial work practices using a documentation final value assessment of industrial work practices. Data analysis in this research uses a descriptive analysis to describe the variables, simple regression analysis and multiple regression to determine the effect of independent variables on the dependent variable.*

*The results showed that: (1) the interest (X1) has a positive and significant influence toward industrial work practices achievement (Y) of students; (2) the guidance intensity (X2) has a positive and significant impact toward industrial work practices achievement (Y) of students; (3) interest and guidance intensity collectively has a positive influence toward industrial work practices achievement (Y) of students with a contribution 6.9% of the effective contribution by variable interest 3.04% and by variable guidance intensity 3.86%.*

*Keywords: interest, guidance intensity, and industrial work practices achievement*