

**PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE
JIGSAW DENGAN METODE EVERYONE IS TEACHER HERE (ETH) PADA PELAJARAN
TEKNIK ELEKTRONIKA
DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Oleh

Nuri Handayani
NIM 10502241034

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat perlakuan metode *Jigsaw* pada pelajaran teknik elektronika di SMK N 2 Yogyakarta, (2) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat perlakuan metode ETH pada pelajaran teknik elektronika di SMK N 2 Yogyakarta, (3) perbedaan peningkatan hasil belajar antara siswa yang mendapat perlakuan metode *Jigsaw* dengan siswa yang mendapat perlakuan metode ETH, (4) mengetahui metode pembelajaran yang lebih cocok untuk pelajaran teknik elektronika di SMK N 2 Yogyakarta, antara metode *jigsaw* dengan ETH.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode eksperimen semu dengan *Two Group, Pretest Posttest Design*. Subyek dari penelitian yaitu semua siswa kelas X Teknik Audio Vidio SMK N 2 Yogyakarta yang berjumlah total 61. Penentuan besarnya sampel berdasarkan tabel yang dikembangkan *Isaac* dan *Michael*. Total siswa 61, dengan tingkat kesalahan 1% sampel minimal yaitu 60 anak. Data yang dikumpulkan yaitu hasil belajar atau nilai dari *pretest* dan *posttest*. Analisis perbedaan peningkatan menggunakan uji *t test*, sedangkan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dapat dilihat melalui nilai *gain*.

Hasil penelitian diketahui bahwa : (1) peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat perlakuan metode *jigsaw* masuk dalam kategori *gain* rendah, (2) peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat perlakuan metode ETH masuk dalam kategori *gain* sedang, (3) terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Elektronika antara siswa yang mendapat perlakuan metode *jigsaw* dengan siswa yang mendapat perlakuan metode ETH. Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Elektronika dengan menggunakan metode ETH lebih tinggi dibanding dengan menggunakan metode *jigsaw*, (4) metode ETH lebih cocok diterapkan pada mata pelajaran Teknik Elektronika di SMK Negeri 2 Yogyakarta.

Kata kunci : perbedaan hasil belajar, peningkatan hasil belajar, metode ETH, dan metode *jigsaw*.