

## ABSTRAK

**NINING ANDRIANI:** Kompetensi Guru IPS Bersertifikat Pendidik dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMP Kabupaten Bantul. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kompetensi Guru IPS Bersertifikat Pendidik dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMP Kabupaten Bantul, ditinjau dari: (a) kompetensi pedagogik guru dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran; dan (b) kompetensi profesional guru dalam penguasaan materi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan populasi berjumlah 117 orang guru, diambil 20% untuk dijadikan sampel menjadi 24 orang guru. Untuk mengantisipasi responden yang tidak mengumpulkan data maka, sampel ditambah 10 orang guru sehingga menjadi 34 orang guru SMP se-Kabupaten Bantul. Kepala sekolah dan teman sejawat terpilih memberikan penilaian terhadap kompetensi guru IPS. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik angket, observasi dan analisis dokumen. Angket divalidasi dengan validitas konstruk (*construct validity*) dengan meminta pendapat ahli (*expert*). Selanjutnya instrumen dianalisis dengan teknik korelasi *product moment*. Dari instrumen yang telah dianalisis ada 2 butir yang gugur (tidak valid). Kemudian instrumen yang valid digunakan untuk melakukan penelitian. Semua data yang terkumpul dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kompetensi pedagogik, terdiri atas (a) kemampuan menyusun RPP pada kategori *baik*, skor 58,8% . (b) pelaksanaan pembelajaran pada kategori *baik*, skor 52,9%, (c) penilaian pembelajaran pada kategori *baik*, skor 50,0%, (d) penilaian karakter oleh teman sejawat kepala sekolah pada kategori *sangat baik*, skor 95,6%. (2) penilaian juga dilakukan dengan mengukur kompetensi profesional pada kategori *baik*, skor 70,6%. Secara keseluruhan kinerja yang ditampilkan oleh Guru IPS bersertifikat di SMP Kabupaten Bantul pada kategori *baik*, skor 61,8%.

Kata Kunci : Kompetensi, Sertifikasi, Pendidikan Karakter

## ABSTRACT

**NINING ANDRIANI:** Certified school social studies teacher performance in the implementation of Character Education in Bantul. **Thesis. Yogyakarta : Graduate School, Yogyakarta State University, 2012.**

This study aims to determine the performance of junior high school social studies teacher certified in the implementation of character education in the district of Bantul.

This type of research is a descriptive exploratory study with a quantitative approach. The subject of this study were 34 teachers who are determined based on the number of districts that each district two school social studies teachers in the district of Bantul. Assessment conducted by the Principal and 34 peers. The data was collected by using questionnaires, observation and document analysis. Questionnaires are validated with the validation of the content and calculation of percentages, while reliability is measured by Cronbach Alpha. The collected data were analyzed with descriptive statistics.

The results showed that the performance of junior high school social studies teachers in the implementation of character education bersertifikat in Bantul regency is a good cover: (a) the ability to develop lesson plans in both categories. (b) the implementation of learning in class is good 79.41, (c) assessment of the character of the principal peers is 60.29 which is good. Overall performance is shown by a certified school social studies teacher in the district of Bantul is good.

Keyword: Teacher Performance, Certification, Character Education