

ABSTRAK

Bambang Syaeful Hadi. *Pengaruh Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan hidup terhadap Perilaku Peduli Lingkungan.* Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peran sikap dan norma subjektif mahasiswa dalam membentuk perilaku peduli lingkungan, dan (2) perbedaan perilaku peduli lingkungan antara mahasiswa yang memperoleh matakuliah PKLH Plus, mahasiswa yang memperoleh matakuliah PKLH, dan mahasiswa yang tidak memperoleh mata kuliah PKLH

Penelitian ini merupakan penelitian komparasi, dengan populasi mahasiswa FISE UNY tahun 2009, berjumlah 2507 orang. Populasi diklasifikasikan menjadi tiga kelompok, yakni: (1) mahasiswa yang memperoleh matakuliah PKLH Plus, (2) mahasiswa yang memperoleh matakuliah PKLH, dan (3) mahasiswa yang tidak memperoleh mata kuliah PKLH. Berdasarkan formula Krejcie & Morgan, diperoleh sampel sebanyak 338 mahasiswa, yang ditentukan dengan *proportional* dan *systematic random sampling*. Variabel bebas terdiri atas sikap dan norma subjektif, dan variabel terikat adalah perilaku peduli lingkungan. Pengumpulan data dilakukan dengan angket yang menggunakan Skala Likert. Model perilaku yang digunakan adalah *Extended Fishbein Model*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan *One Way Anova*, dengan taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada umumnya mahasiswa mempunyai perilaku kurang peduli terhadap lingkungan. Dari ketiga kelompok mahasiswa tersebut, mahasiswa PKLH Plus dan mahasiswa PKLH biasa mempunyai perilaku kurang peduli, kelompok mahasiswa non PKLH memiliki perilaku tidak peduli pada lingkungan. Perilaku kurang peduli terhadap lingkungan lebih disebabkan kurangnya pengetahuan terhadap dampak dari perilaku tersebut terhadap lingkungan. Atribut yang mempunyai bobot lebih besar adalah variabel sikap, dan norma subjektif mempunyai bobot lebih kecil. Proporsi bobot pada masing-masing kelompok mahasiswa adalah 74,25% dan 25,75%, 70% dan 30%, dan 69% dan 31%. Hasil Anava menunjukkan nilai $F=6,948$ dengan $p=0,001$, artinya terdapat perbedaan perilaku peduli lingkungan yang signifikan antara ketiga kelompok mahasiswa yang memperoleh porsi pendidikan lingkungan yang berbeda.

ABSTRACT

Bambang Syaeful Hadi. *The Influence of Education on Population and Environment toward Behavior of Environmental Care.* Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2013.

This study aims to investigate: (1) the role of attitudes and subjective norms on shaping the students' behavior toward environmental awareness, and; (2) the difference between the behavior toward environment among students who attended environment-plus education, those attending PKLH environmental education, and those not attending PKLH environmental education.

This study is a comparative study with the population's 2,507 students of FISE UNY at 2009. The population was classified into three groups, namely: (1) students who took PKLH Plus subject; 2) students who took PKLH subject, and 3) students who did not take PKLH subject. Based on the formula of Krejcie & Morgan, 338 respondents were established as the sample using the proportional sampling and systematic random sampling technique. The independent variables were attitudes and subjective norms, while the dependent variable was an environmentally conscious behavior. The data were collected using a Likert Scale questionnaire. The behavioral measurement was done using the Extended Fishbein Model. The data analysis techniques used were descriptive analysis and One Way Anova, with the significance level of 0.05.

The results show that the students generally do not care much about the environment. Of the three groups of students, students who earn course PKLH Plus and students who earn course PKLH behave less ordinary care. Non PKLH student groups have no care for the environment behavior. Their indifference to the environment is caused by their lack of knowledge on the impact of such behavior on the environment. The attribute that has a greater weight is the attitude, while the subjective norm has a smaller weight. Of the three groups of students, those taking PKLH Plus and ordinary PKLH are indifferent to the environment, while students' non PKLH do not care about the environment. The Anova result reveals the value of $F = 6.948$ with the significance level $p = 0.001$, which means that there is a significant difference in the behavior toward the environment among the three groups of students who obtain a different portion of environmental education.