

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM STUDI
TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMK MUHAMMADYAH 1 BANTUL
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh :

Ahmad Arifin

NIM. 09502244001

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui, (1) pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas XI program studi teknik audio video di SMK Muhammadiyah 1 bantul tahun ajaran 2012/2013, (2) pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI program studi teknik audio video di SMK Muhammadiyah 1 bantul tahun ajaran 2012/2013, serta (3) pengaruh lingkungan keluarga dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI program studi teknik audio video di SMK Muhammadiyah 1 bantul tahun ajaran 2012/2013

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan *expost facto*. Penelitian melibatkan seluruh anggota populasi yaitu siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Bantul yang berjumlah 58 siswa. Hal ini dimaksudkan agar menghasilkan kesimpulan penelitian yang lebih mudah dipercaya. Variabel bebas dan terikat pada penelitian ini adalah Lingkungan Keluarga (X_1), Kemandirian Belajar (X_2), dan Prestasi Belajar siswa (Y). Metode pengumpulan data menggunakan angket tertutup dengan skala *likert*. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda dengan uji prasyarat analisis, yaitu uji normalitas dan uji linearitas.

Hasil penelitian ini adalah (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan oleh nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($7,694 > 2,000$), nilai signifikansi $= 0,000 < \alpha = 0,05$, dan sumbangan efektif sebesar 31,88%, (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan oleh nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($8,318 > 2,000$), nilai signifikansi $= 0,000 < \alpha = 0,05$, dan sumbangan efektif sebesar 37,37%, dan (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan oleh nilai $F_{hitung} = 61,940 > F_{tabel} = 3,17$, dan sumbangan efektif sebesar 69,25%.

Kata kunci : *prestasi belajar siswa, lingkungan keluarga, kemandirian belajar*