

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DAN PEMAHAMAN
KONSEP SISWA KELAS VIIIB SMP N 3 NGAWEN PADA PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN ELEKTRONIKA MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING (CTL)*
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Oleh : Deni Nugroho
NIM : 11502247011**

ABSTRAK

Sebagian besar pembelajaran Keterampilan Elektronika masih dilaksanakan secara konvensional sehingga siswa cenderung pasif dan tidak bersemangat mengikuti proses pembelajaran sehingga kemampuan berkomunikasi dan pemahaman konsep siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi dan pemahaman konsep siswa kelas VIIIB SMP N 3 Ngawen pada pembelajaran Keterampilan Elektronika melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Pembelajaran Keterampilan Elektronika langsung dikaitkan dengan lingkungan kehidupan sehari-hari siswa sehingga akan lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru sekaligus sebagai peneliti. Partisipan penelitian ini adalah siswa kelas VIIIB SMP N 3 Ngawen yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, catatan lapangan, dan tes. Data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif, kemudian dilakukan triangulasi untuk keabsahan data. Langkah pembelajaran yang dilakukan dengan langkah-langkah pembelajaran CTL yang mencakup konstruktivisme, bertanya, menemukan, komunitas belajar, pemodelan, refleksi, dan penilaian otentik. Penerapan pembelajaran CTL pada materi dasar-dasar listrik, dan aplikasi elektronika ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat bagian penting yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Setiap siklus dilakukan dalam dua kali tatap muka, Pembelajaran dikaitkan dengan masalah-masalah yang berkaitan dengan kehidupan siswa sehari-hari sehingga lebih mengena dan mudah dipahami.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut : 1)Terjadi peningkatan kemampuan berkomunikasi dari 32% siswa pada pertemuan pertama siklus I, menjadi 52% pada pertemuan kedua siklus II. 2)Terjadi peningkatan pemahaman konsep meliputi : jumlah siswa yang mencapai KKM, nilai rata-rata pretest-postest dan Gain. Siswa mencapai KKM meningkat dari 52% pada siklus I menjadi 68% pada siklus II. Nilai rata-rata 43,56 (pretest) menjadi 62 (postest) pada siklus I, dan pada siklus II dari 39,04 (pretest) menjadi 69,96 (postest). Gain 0,33 pada siklus I meningkat menjadi 0,51 pada siklus II.

Kata kunci : Keterampilan Elektronika, pendekatan CTL, kemampuan berkomunikasi, pemahaman konsep

**EFFORTS TO IMPROVE THE ABILITY TO COMMUNICATE AND
UNDERSTANDING THE CONCEPT OF CLASS VIIIB SMP N 3 NGAWEN ON
APPROACH THROUGH ELECTRONIC LEARNING SKILLS CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING (CTL)
ACADEMIC YEAR 2013/2014**

**By: Deni Nugroho
NIM: 11502247011**

ABSTRACT

Most learning skills are still carried out in conventional electronics so that the students tend to be passive and not eager to follow the learning process so that the ability to communicate and students' understanding of the concept is still low. This study aims to improve communication skills and understanding of concepts VIIIB grade students of SMP N 3 Ngawen Electronics Skills learning approach through Contextual Teaching and Learning (CTL). Learning Skills Electronics directly associated with everyday life environments so that students will be more attractive and easily understood by students.

This study is an action research conducted by teachers as well as researchers. Participants of this study were students of SMP N 3 Ngawen VIIIB totaling 25 students. Data collection techniques used in this study is the observation, field notes, and tests. Data were analyzed quantitatively and qualitatively, then triangulated to the validity of the data. Learning step is performed by CTL learning steps that include constructivism, ask, find, community learning, modeling, reflection, and authentic assessment. Implementation of CTL on materi learning the basics of electricity, and electronics applications was conducted in two cycles. Each cycle consists of four essential part of the planning, execution, observation, and reflection. Each cycle is done in two face-to-face, learning is associated with problems related to the daily lives of students so that more striking and easily understood.

Based on research conducted obtained the following results: 1) An increase in the ability to communicate from the 32% of students in the first peretemuan first cycle, to 52% at the second meeting of the second cycle. 2) An increased understanding of the concept include: the number of students who achieve KKM, the average value of pretest-posttest and Gain. KKM students achieve increased from 52% in the first cycle to 68% in the second cycle. The average value of 43.56 (pretest) to 62 (posttest) in the first cycle and the second cycle of 39.04 (pretest) to 69.96 (posttest). Gain 0.33 in the first cycle increased to 0.51 in the second cycle.

Keywords: Skills Electronics, CTL approach, the ability to communicate, concept comprehension