

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TEAM
ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN SISWA KELAS XI TKJ
SMK N 1 NGAWEN**

Oleh :
Anella Megaselfa Handika Beauty
NIM 10520244062

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dirancang untuk mengetahui apakah metode *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Komputer Dan Jaringan Siswa Kelas XI TKJ SMK N 1 Ngawen.

Penelitian ini termasuk dalam Penelitian *Quasi Experiment* model *One Group Pretest-Posttest*. Subjek dari penelitian adalah siswa-siswi kelas XI TI B SMK N 1 Ngawen Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 35 siswa, terdiri dari sembilan siswa putra dan 26 siswa putri. Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini yaitu : (1) Tes, (2) Lembar Observasi, dan (3) Catatan Lapangan. Teknis analisis data pada penelitian ini dengan menggunakan uji t dengan mempertimbangkan uji normalitas.

Hasil dari penelitian ini dapat diketahui bahwa: terjadi peningkatan hasil belajar pada pembelajaran teori dengan nilai rerata kelas sebesar 39,15 dari nilai rerata kelas saat *pretest* sebesar 43,42 menjadi 82,57 pada saat *posttest* dengan nilai t_{hitung} sebesar 50.370. Hal serupa juga terjadi pada saat perlakuan di pembelajaran praktik, terjadi peningkatan sebesar 16,57 nilai rerata kelas dari nilai rerata kelas pada saat *pretest* sebesar 58,57 menjadi 75,14 pada saat *posttest* dengan nilai t_{hitung} sebesar 13.205. Berdasarkan perbandingan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} dapat dikatakan bahwa metode TAI berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : TAI, hasil belajar, TKJ, SMK N 1 Ngawen