

ABSTRAK

WILIAN DALTON: Pengembangan Model Pembelajaran *Sport Education* Berbasis Kejuaraan untuk Guru Penjas SMP. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana. Universitas Negeri Yogyakarta. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran *sport education* berbasis kejuaraan untuk guru penjas SMP, dalam bentuk buku panduan pelaksanaan model pembelajaran berbasis kejuaraan.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan. Pengembangan dilakukan mengacu pada model pengembangan Borg & Gall dan Sugiyono dengan beberapa modifikasi menjadi lima tahap. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah siswa SMP 1 Panggang, SMP 1 Mlati dan MTs Banyusoca. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi untuk ahli dan praktisi penjas, lembar observasi, angket untuk penilaian guru dan angket untuk tanggapan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Prosedur pengembangan melalui lima tahap, yaitu tahap studi pendahuluan, tahap disain produk, Tahap validasi ahli, tahap uji coba dan revisi produk dan tahap produk akhir. (2) Buku terdiri atas tiga bab, yaitu bab 1, pengenalan pembelajaran berbasis kejuaraan; bab 2, tata laksana pembelajaran berbasis kejuaraan; dan bab 3, penutup. (3) Hasil validasi menunjukkan buku panduan yang dikembangkan layak digunakan dengan kategori sangat tinggi. (4) Penilaian guru pendidikan jasmani terhadap kualitas buku panduan dengan rerata sebesar 16 (masuk dalam kategori sangat tinggi). Tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran *sport education* rerata sebesar 9,06 (masuk dalam kategori sangat tinggi). (5) Kesimpulannya buku panduan pelaksanaan model pembelajaran *sport education* layak untuk digunakan sebagai sumber belajar.

Kata kunci: pengembangan buku panduan, penjas, *sport education model*

ABSTRACT

WILIAN DALTON: Developing a Sport Education Model for Junior High School Physical Education Teachers. **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University. 2013.**

This study aims to develop the sport education model for junior high school physical education teachers, in the form of a handbook of sport education model.

This was research and development study. The development was carried out by referring to the Borg & Gall and Sugiyono which has been modified to become five stages. The research subjects were student of SMP 1 Panggang, SMP 1 Mlati and MTs Banyusoca. The data collection instrument included the expert and practitioner validation sheets, observation sheets, teacher evaluation questionnaires, and student response to the questionnaires.

The Research findings on the development of sport education model are follows. (1) The development procedures cover five stages: the preliminary study, product design, expert and practitioner validation, small-scale try out, and field try out. (2) The handbook consist of three chapters: chapter 1, introduction to the sport education model; chapter 2, implementation of the sport education model; chapter 3, closing. (3) The result of the validation shows that the handbook were appropriate to use and is in the very high category. (4) Assessment by physical education teacher for the quality of handbook attains the mean score of 16, which is in a very high category. The student responses to the sport education model attains the score of 9,06 which is in a very high category. (5) The conclusion is that the handbook of implementation sport education model worth of using as a learning resource.

Keywords: development of the handbook, physical education, sport education model