

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR, KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PENYESUAIAN DIRI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR ELEKTRONIKA DASAR SISWA KELAS XI  
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO (TAV) DI SMK MUHAMMADIYAH 1  
BANTUL**

Oleh:

Teguh Arif Wibowo  
NIM. 08502244019

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar, kemandirian belajar terhadap prestasi belajar, penyesuaian diri terhadap prestasi belajar dan pengaruh disiplin belajar, kemandirian belajar dan penyesuaian diri secara bersama-sama terhadap prestasi belajar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian ex-post facto dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Muhammadiyah 1 Bantul sebesar 58 siswa, teknik pengambilan data menggunakan angket, dan untuk teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan, terdapat pengaruh positif antara variabel disiplin belajar dengan prestasi belajar elektronika dasar yang ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,533 dan koefisien determinasi sebesar 0,139, semakin tinggi disiplin belajar maka semakin tinggi pula hasil prestasi belajarnya. Terdapat pengaruh positif variabel kemandirian belajar terhadap prestasi belajar elektronika dasar siswa, hal ini dibuktikan koefisien regresi sebesar 0,434 dan koefisien determinasi sebesar 0,082, maka semakin tinggi kemandirian belajar siswa maka akan semakin tinggi juga prestasi yang didapat. Terdapat pengaruh positif variabel penyesuaian diri terhadap prestasi belajar elektronika dasar siswa, hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,781 dan koefisien determinasi sebesar 0,144, jadi semakin tinggi penyesuaian diri siswa maka semakin tinggi pula hasil prestasi belajar yang dimiliki siswa. Terdapat pengaruh disiplin belajar, kemandirian belajar dan penyesuaian diri secara bersama-sama terhadap prestasi belajar elektronika dasar. Hal ini didasarkan atas pengujian analisis regresi ganda diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 6,502 dan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,265 dan sumbangan efektif sebesar 26,90% sehingga semakin tinggi disiplin belajar, kemandirian belajar dan penyesuaian diri siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar yang akan diperoleh oleh siswa.

Kata kunci: *disiplin belajar, kemandirian belajar, penyesuaian diri, prestasi belajar*

***THE INFLUENCE OF LEARN DISCIPLINE, LEARN AUTONOMOUS AND SELF ADAPTATION TOWARD LEARNING ACHIEVEMENT OF BASIC ELECTRONIC STUDENTS CLASS XI AUDEO VIDEO ENGINEERING SKILL COMPETENCY (TAV) OF SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL***

*By:*

*Teguh Arif Wibowo  
NIM. 08502244019*

***ABSTRACT***

*The purpose of this study was to determine the effect of learning discipline on the learning achievement, independent learning on learning achievement, self adjustment to the learning achievement and influence learning discipline, independent learning and self-adjustment together on learning achievement.*

*This research is a kind of ex-post facto research with quantitative approach. The population in this study is students Competency Technical Skills Audio Video step XI SMK Muhammadiyah 1 Bantul, using a questionnaire data capture techniques, and techniques for data analysis using simple regression and multiple regression analysis.*

*From the research it can be concluded, there is a positive effect between the variables studied discipline with basic electronics learning achievement shown by the correlation coefficient of 0.533, the higher discipline of learning the higher the academic achievement results. There is a positive influence on the performance variables independent learning students learn basic electronics, this is evidenced by the regression coefficient of 0.434, the higher the student learning independence, the higher achievement also obtained. There is a positive effect of the variable adjustment to the achievement of students learning basic electronics, this is evidenced by the value of the regression coefficient of 0.781, so the higher the adjustment, the higher the student achievement results owned by students. There is the influence of the discipline of learning, learning independent and adjustment together towards the achievement of learning basic electronics. This is based on multiple regression analysis testing the This is based on multiple regression analysis testing the obtained at 6.641 and the coefficient of determination (R<sup>2</sup>) of 0.269, so the higher discipline of learning, independent learning and self-adjustment, the higher the student learning outcomes to be obtained by the student.*

*Keywords: discipline of learning, independent learning, adjustment, academic achievement*