

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA SISWA KELAS XI
JURUSAN IPA DI SMAN 2 BANGUNTAPAN**

Oleh
Hastin Lestari
NIM. 09520241011

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi siswa kelas XI jurusan Ilmu Pengetahuan Alam di SMA N 2 Banguntapan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasy Eksperimen* dengan design *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini mengambil sampel kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *Simple random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t (separated varian) dan uji N gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran ceramah. Hal tersebut dibuktikan dengan uji *t-test*. Nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($6,413 > 1,690$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada perbedaan yang positif dan signifikan antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran ceramah. Model pembelajaran *Numbered Head Together* juga efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal itu dibuktikan dengan uji N gain. Dari uji N gain diperoleh persentase hasil uji N gain sebesar 77,57% dan masuk kategori efektif. Sehingga dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran TIK pada kelas XI jurusan IPA di SMAN 2 Banguntapan. Pada penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* juga terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa. Persentase aktivitas belajar siswa kelas eksperimen masuk kategori cukup tinggi, yakni sebesar 78,13% pada pertemuan pertama dan 85,07% pada pertemuan kedua. Sedangkan aktivitas belajar kelas kontrol masuk kategori rendah dengan persentase sebesar 53,47% pada pertemuan pertama dan 56,42% pada pertemuan kedua.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran, Hasil belajar, NHT

**EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TO THE LEARNING RESULT OF
INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY IN
CLASS XI SCIENCE AT SMAN 2 BANGUNTAPAN**

**By
Hastin Lestari
NIM. 09520241011**

ABSTRACT

This research aims at determining the effectiveness of cooperative learning model of Numbered Head Together (NHT) to the learning achievement of students in the subject of information and communication technology in class XI Science of SMAN 2 Banguntapan.

This research used Queasy Experiment method with Non-Equivalent Control Group Design. This research took a sample of class XI Science 1 as the experimental class and class XI Science 2 as the control class. The sampling technique used in this research was Simple random sampling. The data were analyzed by means of the t-test (separated varians) and N gain test.

The findings of the study show that there is significant difference in students learning achievement between students who were taught by using the learning models of Numbered Head Together and those who were taught by using the lecture learning model. This evidence is confirmed by the t-test. The value of t_{test} is greater than t_{table} ($6.413 > 1.690$) so that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a positive and significant difference between students who were taught by using the learning models of Numbered Head Together and those who were taught by using lecture learning model. Besides, the N gain test proofs that the learning model of Numbered Head Together is also effective to improve students learning achievement. The test result of N gain is in the level of 77.57 % and categorized as effective. Therefore, it can be stated that the learning by means of Numbered Head Together model is effective in improving the learning achievement of ICT subjects in class XI science of SMAN 2 Banguntapan. In the application of the learning model of Numbered Head Together, students learning activities are also increasing. The percentage of students learning activities in experimental class is quite high, which equals to 78.13 % at the first meeting and 85.07 % in the second meeting. Meanwhile, learning activities in control class is categorized as low. It is in the level of 53.47 % for the first meeting and 56.42 % for the second meeting.

Keywords : Effectiveness , Learning , Learning result , NHT