

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, KEMANDIRIAN DAN SARANA PRASARANA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PRODUKTIF SISWA KELAS XII TEKNIK ELEKTRONIKA INDUSTRI SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN TAHUN AJARAN 2012/2013

THE EFFECT OFFAMILY ENVIRONMENT, INDEPENDENCE AND INFRASTRUCTURE TOWARD PRODUCTIVELEARNING ACHIEVEMENT ELECTRONIC INDUSTRIAL ENGINEERING AT SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN OF CLASS XII INACADEMIC YEAR 2012/2013

Tri Retno Ariandani

Program Studi Pendidikan Teknik elektronika, FakultasTeknik, Universitas Yogyakarta

Ariandani_girl@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar produktif, (2) pengaruh kemandirian terhadap prestasi belajar produktif, (3) pengaruh sarana prasarana terhadap prestasi belajar produktif, (4) pengaruh lingkungan keluarga, kemandirian dan sarana prasarana secara bersama-sama terhadap prestasi belajar produktif..

Penelitian ini merupakan penelitian *Ex-post Facto* dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan data menggunakan metode dokumentasi dan angket. Uji coba instrumen penelitian dilakukan dengan teknikanalisis *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan koefisien *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah teknik analisis regresi sederhana dan teknikanalisis regresi ganda, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, linieritas dan multikolinieritas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar produktif yang ditunjukkan dengan nilai r sebesar 0,409, terdapat pengaruh kemandirian terhadap prestasi belajar produktif yang ditunjukkan dengan nilai r sebesar 0,416, terdapat pengaruh positif sarana prasarana terhadap prestasi belajar produktif yang ditunjukkan dengan nilai r sebesar 0,411 dan terdapat pengaruh antara lingkungan keluarga, kemandirian dan sarana prasarana secara bersama-sama terhadap prestasi belajar produktif yang ditunjukkan dengan nilai r sebesar 0,570 dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,325 nilai tersebut berarti 32,5% perubahan pada variabel prestasi belajar siswa diketahui bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh lingkungan keluarga, kemandirian dan sarana prasarana.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Kemandirian, Sarana Prasarana, Prestasi Belajar .

ABSTRACT

The aim of this research is to determine: (1) the effect of family environment on productive learning achievement, (2) the effect of independence on productive learning achievement, (3) the effect of infrastructure on productive learning achievement, (4) the effect of family environment, independence and theinfrastructure togetheron productive learning achievement.

This research is a kind of Ex-post facto research with quantitative approach. The data was collected by questionnaire and documentation method. Trial research instruments was done by using Product Moment analysis and reliability testing using Cronbach Alpha coefficients. Data analysis techniques are used to test hypothesis is simple regression analysis and multiple regression analysis techniques, which previously performed the prerequisite test analysis includes tests of normality, linearity and multicollinearity.

The results showed that there is an effect of family environment for productive learning achievementas indicated by ther value of0.409, there is an effect of independence for productive

learning achievements indicated by their value of 0.416, there is an effect of infrastructure for productive learning achievements indicated by their value of 0.411 and there is an effect of family environment, independence and infrastructure together for productive learning achievement towards by their value of 0.570 with a coefficient of determination (R^2) of 0.325 the mean value of 32.5% change in student achievement variables known that student achievement is influenced by the family environment, independence and infrastructure.

Keywords: Environment Family, Independence, Infrastructure, Learning Achievement.