

ABSTRAK

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X DAN XI DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN

Oleh :
Pebri Prihatmoko
10502247010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta Kelas X Dan XI, (2) Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta Kelas X Dan XI, (3) Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta Kelas X Dan XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.

Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI jurusan teknik komputer dan jaringan yang berjumlah 70 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket. Metode angket di gunakan untuk mengumpulkan data tentang Kebiasaan Belajar (X1), Fasilitas Belajar (X2) dan Motivasi Belajar (Y). Uji Validitas instrumen menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus Croanbach's Alpha. Uji persyaratan analisis data menggunakan uji Normalitas, Linieritas, dan Multikolinieritas. Pengujian hipotesis pertama dan kedua menggunakan regresi sederhana, sedangkan hipotesis ketiga menggunakan regresi ganda dua prediktor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kebiasaan Belajar berpengaruh positif terhadap Motivasi Belajar, di buktikan dengan nilai $R_{hitung} (0,293) > R_{tabel} (0,231)$. (2) Fasilitas Belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa hal ini di jelaskan dengan nilai $R_{hitung} (0,233) > R_{tabel} (0,231)$. (3) Kebiasaan Belajar dan Fasilitas Belajar bersama-sama berpengaruh terhadap Motivasi Belajar hal ini di buktikan dengan nilai $R_{hitung} (0,321) > R_{tabel} (0,231)$.

Kata kunci : kebiasaan belajar, fasilitas belajar, motivasi belajar.