

# **Pengaruh Pembelajaran *Common Core* terhadap Keberhasilan Studi Mahasiswa (Studi Kasus Pelacakan)**

**Bambang Sugeng, Ph.D.**

## **Abstrak**

Penelitian ini adalah studi lanjutan mengenai manfaat penggunaan bahan *Common Core* dalam pembelajaran *Structure* di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah mahasiswa masih menggunakan butir-butir *minimum requirement* dalam *Common Core* dan apakah penggunaan bahan *Common Core* membantu mahasiswa mencapai hasil pembelajaran yang baik.

Sebelas mahasiswa yang pernah mengikuti mata kuliah *Structure III* diminta untuk mengisi daftar pertanyaan mengenai tujuan penelitian yang pertama dan menyerahkan nilai empat semester terakhir sebagai data untuk pertanyaan penelitian kedua. Pada saat pengumpulan data, baru nilai semester III dan semester IV yang tersedia dan digunakan sebagai data penelitian. Jawaban atas daftar pertanyaan dianalisis secara kualitatif dan data yang berbentuk nilai dianalisis secara kuantitatif.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa, pertama, mahasiswa menggunakan butir-butir *minimum requirement* dalam proses pembelajaran mereka untuk mata kuliah selain *Structure*, terutama mata kuliah keterampilan *Speaking* dan *Writing*. Secara berturut-turut, mahasiswa banyak menggunakan butir-butir *punctuation, concord of subject-verb, concord of pronouns, noun forms, verb forms, dan tenses*. Kedua, hasil analisis data nilai menunjukkan adanya kenaikan rerata nilai *Structure* sebesar 0, 1591 dan *Writing* sebesar 0, 3409. Rerata nilai *Speaking* mengalami penurunan sebesar 0, 7955. Saran penelitian adalah tetap menggunakan dan mengembangkan bahan *Common Core* untuk pembelajaran *Structure* dan meninjau kembali silabus *Speaking IV* terutama dalam tuntutan tujuan pembelajaran dan tuntutan ketepatan berbahasa (*language accuracy*).