

**MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
MELALUI AKTIVITAS MENGGAMBAR DI TK PEDAGOGIA
KELOMPOK A TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh:
Marwanti
10111247007

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan motorik halus melalui aktivitas menggambar pada kelompok A di TK Pedagogia kelompok A tahun ajaran 2012/ 2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah anak-anak kelompok A di TK Pedagogia yang berjumlah 17 anak yang terdiri dari delapan anak laki-laki dan sembilan anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Analisis data kualitatif digunakan untuk menentukan peningkatan proses belajarnya khususnya berbagai tindakan yang dilakukan, sedangkan analisis data kuantitatif digunakan untuk menentukan peningkatan hasil belajar siswa sebagai pengaruh dari setiap tindakan yang dilakukan.

Hasil Penelitian menunjukkan adanya pengembangan pada tiap siklus. Tindakan Siklus I keterampilan motorik halus pada kriteria tepat meningkat menjadi 8 anak dari 17 anak atau 47, 06%, kriteria kurang tepat menjadi 7 anak dari 17 anak atau 41, 18%, kriteria belum tepat turun menjadi 2 anak dari 17 anak atau 11, 76%. Setelah dilakukan tindakan pada Siklus I telah berhasil mengembangkan keterampilan motorik halus tetapi belum mencapai indikator keberhasilan sehingga diperlukan siklus selanjutnya. Pada Siklus II keterampilan motorik halus pada kriteria tepat meningkat menjadi 14 anak dari 17 anak atau 82, 35%. Sedangkan kriteria kurang tepat menjadi 3 anak dari 17 anak atau 17, 65%, dan kriteria belum tepat turun menjadi 0 anak dari 17 anak atau 0%.

Kata kunci: *Keterampilan motorik halus, menggambar, Taman Kanak-Kanak*