

**PENGGUNAAN SEDOTAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MATERI POKOK PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN
CACAH PADA SISWA KELAS 1 SD N SANGGRAHAN, BENDUNGAN,
WATES, KULON PROGO**

Oleh
Zeni Dwi Ariyanti
NIM 09108244042

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah penggunaan sedotan dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa kelas 1 SD N Sanggrahan, Bendungan, Wates, Kulon Progo.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) secara kolaboratif, menggunakan model Kemmis dan Taggart yang telah dimodifikasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 SD N Sanggrahan yang berjumlah 17 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode tes dan metode observasi. Metode tes digunakan untuk mengumpulkan data prestasi belajar matematika, metode observasi digunakan untuk mengumpulkan data berupa aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif untuk menganalisis data prestasi belajar dan analisis deskriptif kualitatif untuk menganalisis data hasil observasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Terjadi peningkatan pada prestasi belajar siswa dengan peningkatan nilai rata-rata sebesar 35,65 dan peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 58,8%. (2) Terjadi peningkatan pada proses pembelajaran, dengan peningkatan persentase hasil observasi siswa sebesar 9,81% dan peningkatan persentase hasil observasi guru sebesar 6,62%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan sedotan sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan proses pembelajarannya.

Kata kunci: *sedotan, media pembelajaran, prestasi belajar matematika*