

GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SMK 1 SEDAYU

Oleh:
Hira Ponco Suprayogi
09505247002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah yang diterapkan di SMK 1 Sedayu dalam memimpin sekolahnya, dan mengetahui seberapa besar Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di sekolah tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif. Subyek dari penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan SMK 1 Sedayu. Sebagai sumber data penelitian ini adalah *Stakeholders* (pemangku kepentingan) SMK 1 Sedayu, dalam hal ini pihak yang dipengaruhi dan mempengaruhi Kepala Sekolah didalam manajemen sekolah secara langsung yang terdiri dari Wakil Kepala Sekolah, Guru, Staf, Dewan Sekolah. Sampel responden berjumlah 30 orang yang diambil dari sebagian populasi. Pengambilan sampel responden dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen pengambilan data menggunakan kuisisioner (angket). Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian tentang gaya kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK 1 Sedayu, diperoleh rerata persentase dari gaya kepemimpinan *Path Goal* sebesar 83,35 % artinya memiliki interpretasi yang sangat tinggi dengan kategori “amat baik” (81-100%). Selanjutnya untuk perolehan rerata persentase dari gaya kepemimpinan transformasional sebesar 79,99 %; artinya memiliki interpretasi tinggi dengan kategori “baik” (61-81%). Hal ini menunjukkan bahwa dalam memimpin sekolahnya, Kepala Sekolah cenderung menggunakan gaya kepemimpinan *Path Goal* dengan karakteristik kepemimpinan yang direktif, supportif, partisipatif, *goal oriented*, selain itu Kepala Sekolah juga menerapkan gaya kepemimpinan transformasional yang memiliki karakteristik memberi visi dan misi, inspirasi, simulasi intelektual, dan konsiderasi yang bersifat individual disesuaikan dengan situasi dan kondisinya. Sedangkan untuk Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah, diperoleh rerata persentase sebesar 79,01%; artinya memiliki interpretasi tinggi dengan kategori “baik” (61-81%). Hal ini menunjukkan bahwa SMK 1 Sedayu telah menerapkan model sistem Manajemen Berbasis Sekolah baik, yang meliputi fungsi-fungsi manajemen jelas, urusan-urusan sekolah komprehensif, pola manajemen sekolah desentralistik, tata kelola yang baik, pemantauan/supervisi pelaksanaan MBS, dan siklus pengembangan manajemen sekolah yang diterapkan dengan baik.

Kata kunci: gaya kepemimpinan, kepala sekolah, dan manajemen berbasis sekolah

THE LEADERSHIP STYLE OF THE PRINCIPAL IN IMPLEMENTING THE SCHOOL-BASED MANAGEMENT IN SMK 1 SEDAYU

By:
Hira Ponco Suprayogi
09505247002

ABSTRACT

The research is aimed at identifying the leadership style of the principal of SMK 1 Sedayu in managing the school and identifying the extent to of School-based Manajemen implementation in the school.

The research adopted the descriptive research. The subjects of the research involved the Principal of SMK 1 Sedayu. Stakeholder was the source of research data in this case, many related individual was influenced and affected the princial directly, namely the vice-princial, teachers, administrative staff abd school committee. There were 30 respondent taken as population. Purposive sampling was adopted as the instrument for data collection. Survey was used to collect the data. Statistic descriptive was used to present the data.

The result of the research on the leadership style of the Princial of SMK 1 Sedayu indicated that the procentage means of Path Goal leadership style was 83.35 % meaning that it was interpreted highy and fell into “excellent” category (81-100%). The procentage means of tranformational leadership style was 79.99 %; meaning that it was highly interpreted, and fell into ‘good’ category (61-81%). It indicated that in managing his school, the principal tend to used Path Goal leadership style, that is directive, supportive, partisipative, *goal oriented*. In addition, the principal adopted the transformational leadership style which was characterized as providing vision and mission, inspiration, intelectual simulation, and individual consideration in accordance with the situation and condition of the school. The Implementation of school-based manajement achieved the procentage means of 79.01%; meaning that it was highly intepretation and fell into ‘good’ category (61-81%). This indicated that SMK 1 Sedayu has adopted the established school-based manajemen, which included the clear management functions, comprehensive school matters, decentralistic school management pattern, good arrangement, MBS supervising/controlling, and school management development which was apply appropriately.

Keywords: leadership style, principal, school-based management.