

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP IPS MELALUI METODE
PETA KONSEP PADA SISWA KELAS IV A SD NEGERI
SALAM 01 TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh
Puji Trimaryanti
NIM 09108241060

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep IPS melalui metode peta konsep pada siswa kelas IV A SD Negeri Salam 01 Tahun Ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas Kolaboratif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV A SD Negeri Salam 01 yang berjumlah 34 siswa, yang terdiri dari 17 siswa putra dan 17 siswa putri. Desain penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc.Taggart. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes dan observasi. Teknik analisis dilakukan secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep IPS siswa dapat meningkat setelah diberi tindakan melalui metode peta konsep. Hasil nilai rata-rata kelas yang diperoleh melalui tes pemahaman konsep IPS pada siswa kelas IV A meningkat dari 64,7 menjadi 79,1. Dengan demikian, penggunaan metode peta konsep dapat meningkatkan pemahaman konsep IPS pada siswa kelas IV A SD Negeri Salam 01.

Kata kunci : *pemahaman konsep IPS, metode peta konsep*