

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA DI KELAS III SD NEGERI TANGKISAN POS  
DENGAN MENERAPKAN LANGKAH-LANGKAH  
TEORI BELAJAR BRUNER**

Oleh  
**Sri Wulandari**  
NIM. 09108247037

**ABSTRAK**

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi uang masih rendah di bawah nilai KKM(65). Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi uang siswa kelas III dengan menerapkan langkah-langkah teori belajar Bruner di SD Negeri Tangkisan Pos.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini siswa kelas III SD Negeri Tangkisan Pos sejumlah 26 siswa. Penelitian ini dilakukan secara kolaboratif antara guru kelas dan peneliti. Instrumen yang digunakan untuk mengambil data ini adalah tes hasil belajar, lembar observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan langkah-langkah teori belajar Bruner pada mata pelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri Tangkisan Pos. Berdasarkan hasil penelitian bahwa nilai rata-rata pra siklus sebesar 44,81.. Nilai rata-rata siklus I 61,28. Nilai tertinggi yang didapatkan oleh siswa pada siklus I adalah 86,67 dan nilai terendah adalah 20. Pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa menjadi 82,82 dengan nilai tertinggi yang didapatkan adalah 100 dan nilai terendah adalah 53,33. Siswa yang memperoleh nilai di atas KKM sebanyak 21 siswa atau persentase sebesar 80,77% dan siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM sebanyak 5 siswa atau persentase sebesar 19,23%.

*Kata kunci : Hasil belajar matematika, Langkah-langkah teori belajar Bruner, Matematika*