

**PENERAPAN PENDEKATAN *QUANTUM TEACHING*
DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KONSEP SISWA KELAS IV SD NEGERI KEJAMBON 2**

Oleh
Vita Dwiuntari
NIM 09108247025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui cara meningkatkan penguasaan konsep siswa kelas IV SD Negeri Kejambon 2 melalui penerapan pendekatan *quantum teaching* dalam pembelajaran IPA, dan 2) jika meningkat, mengetahui besar peningkatannya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas kolaboratif yang berlangsung sebanyak dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Kejambon 2, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Sleman, Yogyakarta dengan jumlah siswa 32 anak. Instrumen yang digunakan adalah tes, lembar observasi, dan wawancara. Untuk menentukan validitas instrumen digunakan *expert judgement*. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa cara meningkatkan penguasaan konsep melalui penerapan *quantum teaching* adalah menumbuhkan motivasi siswa, pembelajaran langsung melalui percobaan, memberi nama konsep secara diskusi, demonstrasi guru bersama siswa, siswa mengulangi penjelasan guru, dan pemberian penguatan pada siswa. Disamping itu, penerapan *quantum teaching* pada siklus I dapat meningkatkan penguasaan konsep IPA sebesar 11, kondisi awal 54 meningkat menjadi 65 dan pada siklus II meningkat sebesar 18, kondisi awal 54 menjadi 72. Ketuntasan siswa pada siklus I, meningkat sebesar 15,65%, kondisi awal 53,1% meningkat menjadi 68,75% dan pada siklus II meningkat 31,28%, kondisi awal 53,1% meningkat menjadi 84,38%.

Kata kunci :penguasaan konsep, pendekatan quantum teaching