

MOTIVASI DAN DISIPLIN SISWA PADA MATA PELAJARAN MUATAN LOKAL (MULOK) PRODUKTIF

MOTIVATION AND DISCIPLINE OF STUDENTS ON LOCAL CONTENT PRODUCTIVE COURSE

Penulis 1 : M. Muhardian S

Penulis 2 : Yuriani, M.Pd

Kampus : Universitas Negeri Yogyakarta

Email : muhardian.siswokusumo@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengetahui; (1) Seberapa besar motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa; dan (2) Seberapa besar disiplin siswa dalam mengikuti mata pelajaran mulok produktif. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian dilakukan dari bulan Januari 2012 hingga Februari 2013 dengan lokasi penelitian di SMK Negeri I Pandak Bantul. Subjek penelitian berjumlah 64 siswa dari kelas X TPHP I dan kelas X TPHP II. Teknik pengambilan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Motivasi siswa pada mata pelajaran muatan lokal produktif untuk kelas X TPHP I memiliki motivasi intrinsik dan ekstrinsik yang sangat tinggi, sedangkan siswa kelas X TPHP II menunjukkan motivasi intrinsik yang sangat tinggi dan ekstrinsik yang tinggi. (2) Disiplin siswa pada mata pelajaran mulok produktif pada kelas X TPHP I dan kelas X TPHP II dalam mentaati aturan kelas masuk kategori tinggi, sedangkan perilaku di kelas dalam kategori rendah.

Kata kunci: Motivasi, Disiplin, Mulok Produktif

Abstract

This research tried to answer two questions: (1) How big is the level of intrinsic and extrinsic motivation of students, and (2) How big is the level of discipline of students when they participated on local content productive course. This research conducted by quantitative descriptive methods. Research has been conducted since January 2012 to February 2013 in SMK Pandak Bantul. The total number of subjects in this research is 64 students who divided into two class (class X TPHP I and TPHP II). Data technique used questionnaires and documentation while descriptive statistics became methods of analysis. The results showed that: (1) the level of student motivation on local content productive course on class X TPHP I have intrinsic and extrinsic motivation in very high level, conversely the students of class X TPHP II shows a very high intrinsic motivation while extrinsic level recognized as high. (2) The level of discipline on students who participate on local content productive course in class X TPHP I and class X TPHP II have a high level in obeying the rules of the class, on contrary the level of behavior control of participant in the classroom on the low level.

Keywords: Motivation, Discipline, Local Content Productive Course

1. PENDAHULUAN

Penelitian ini bertujuan melihat besarnya motivasi dan disiplin siswa di dalam proses pembelajaran khususnya muatan lokal. Topik penelitian ini menjadi penting untuk melihat bagaimana motivasi dan disiplin siswa dalam mengikuti pembelajaran muatan lokal mengingat mata pelajaran muatan lokal memiliki nilai yang terkait dengan pembangunan karakter siswa. Lebih lanjut, penelitian ini akan menekankan pada dua aspek yakni motivasi intrinsik dan ekstrinsik dan disiplin.

Oleh karenanya rumusan masalah yang hendak dijawab melalui penelitian ini adalah (1) Seberapa besar motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik siswa kelas X TPHP 1 dan TPHP 2 dalam mengikuti mata pelajaran mulok produktif di kelas X TPHP SMK Negeri 1 Pandak? (2) Seberapa besar disiplin siswa kelas X TPHP 1 dan TPHP 2 dalam mengikuti mata pelajaran mulok produktif di kelas X TPHP SMK Negeri 1 Pandak?

Pemilihan topik penelitian ini tidak lepas dari beberapa alasan praktis dan teoritis. Secara praktis, bagi siswa penelitian ini dapat menjadi instropeksi diri terkait pentingnya motivasi dan disiplin. Bagi guru penelitian ini dapat menjadi informasi untuk meningkatkan pengawan dan proses belajar mengajar. Alasan teoritis, penelitian ini dapat menjadi salah satu kajian empiris terhadap penelitian-penelitian terkait dunia pendidikan.

Penelitian ini membatasi kajian pada motivasi siswa meliputi cita-cita, kondisi lingkungan, kemampuan belajar, kondisi siswa dan upaya guru dalam membelajarkan siswa serta tingkat disiplin siswa dalam menaati tata tertib sekolah, perilaku di dalam kelas, tingkat disiplin dalam

mengikuti jadwal belajar dan tingkat belajar siswa secara teratur.

Penelitian ini menjadi penting mengingat pendidikan menjadi sektor penting di dalam mencetak generasi penerus bangsa. Oleh karenanya peran sekolah dalam menyiapkan siswa agar dapat mencapai perkembangannya secara optimal menjadi sangat penting. Hal ini dapat berhasil apabila ditunjang dengan terciptanya pembelajaran yang efektif, efisien serta menyenangkan bagi siswa. Jika peserta didik memiliki minat yang rendah terhadap proses pembelajaran, maka tujuan pembelajaran tidak akan tercapai dengan maksimal.

Disinilah pentingnya motivasi yang kuat bagi siswa untuk mengikuti pembelajaran. Sutikno (2007:23) menunjukkan bahwa motivasi berprestasi (*achievement motivation*) mempunyai kontribusi sampai 64 persen terhadap prestasi belajar. Hanya saja, permasalahan yang ada saat ini menunjukkan jika pembelajaran yang diberikan guru tidak menunjukkan hasil yang maksimal terhadap tujuan pembelajaran, disamping perilaku siswa yang kerap absen mengikuti kegiatan belajar mengajar. Seorang siswa perlu memiliki sikap disiplin dengan melakukan latihan yang memperkuat dirinya sendiri untuk selalu terbiasa patuh dan mempertinggi daya kendali diri. Tulus Tu'u (2004 : 37) menyebutkan bahwa dengan disiplin yang muncul melalui kesadaran diri, siswa dapat berhasil dalam belajarnya.

Pemilihan SMK Negeri 1 Pandak sebagai lokasi penelitian dikarenakan SMK Negeri 1 Pandak memiliki beberapa prestasi di bidang akademik maupun non akademik. Salah satu mata pelajaran yang terdapat di SMK Negeri 1 Pandak yaitu mata pelajaran muatan lokal produktif, yang menitih beratkan pada pelestarian daerahnya sehingga kelak para generasi muda atau generasi penerusnya dapat

mengetahui sejarahnya. Berdasarkan survey pendahuluan yang dilakukan oleh penelitian di kelas X jurusan teknologi pengolahan hasil pertanian (TPHP) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pandak Bantul, menunjukkan bahwa tingkat kedisiplinan belajar siswa dan motivasi siswa dalam mengikuti mata pelajaran muatan lokal produktif belum terlihat.

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui Seberapa besar motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik siswa kelas X TPHP 1 dan TPHP 2 dalam mengikuti mata pelajaran mulok produktif di kelas X TPHP SMK Negeri 1 Pandak? (2) Untuk mengetahui Seberapa besar disiplin siswa kelas X TPHP 1 dan TPHP 2 dalam mengikuti mata pelajaran mulok produktif di kelas X TPHP SMK Negeri 1 Pandak?

2. METODE PENELITIAN

Penelitian mengenai motivasi dan disiplin siswa pada mata pelajaran mulok produktif di SMK Negeri 1 Pandak Bantul ini merupakan penelitian deskriptif. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pandak, Desa Kadekrowo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Yogyakarta. Waktu penelitian dilaksanakan dari tanggal 21 Januari 2012 hingga 21 Februari 2013. Populasi dalam penelitian 256 siswa dan menggunakan metode *Purposive Sampling*. *Purposive Sampling* dengan sampel penelitian 64 siswa.

3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

1. Motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa pada mata pelajaran muatan lokal (mulok) produktif pada kelas X TPHP 1 dan TPHP II di SMK Negeri 1 Pandak Bantul.

Motivasi intrinsik aspek cita-cita pada kelas X TPHP I pada kategori tinggi (63%), sedangkan pada TPHP II pada kategori tinggi (72%). Motivasi aspek kemampuan belajar siswa pada kelas X TPHP I pada kategori tinggi (84%) sedangkan pada kelas X TPHP II pada kategori tinggi dengan (84%). Motivasi aspek kondisi siswa pada kelas X TPHP I pada kategori sangat tinggi (53%) sedangkan pada kelas X TPHP II pada kategori sangat tinggi (56%). Motivasi ekstrinsik aspek kondisi lingkungan siswa pada kelas X TPHP I pada kategori sangat tinggi (56%), sedangkan pada kelas X TPHP II pada kategori tinggi (72%). Motivasi aspek upaya guru dalam membelajarkan pada kelas X TPHP I pada kategori tinggi (69%), sedangkan pada kelas X TPHP II (75%). Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut ini:



Diagram 1. Motivasi intrinsik aspek cita-cita kelas X TPHP I



Diagram 2. Motivasi intrinsik aspek cita-cita kelas X TPHP II



Diagram 3. Motivasi intrinsik aspek kemampuan belajar kelas X TPHP I



Diagram 4. Motivasi intrinsik aspek kemampuan belajar kelas X TPHP II



Diagram 5. Motivasi intrinsik kondisi siswa kelas X TPHP I



Diagram 6. Motivasi intrinsik kondisi siswa kelas X TPHP II



Diagram 7. Motivasi ekstrinsik kondisi lingkungan kelas X TPHP I



Diagram 8. Motivasi ekstrinsik kondisi lingkungan kelas X TPHP II



Diagram 9. Motivasi ekstrinsik upaya guru dalam membelajarkan kelas X TPHP I



Diagram 10. Motivasi ekstrinsik upaya guru dalam membelajarkan kelas X TPHP II

2. Disiplin siswa pada mata pelajaran muatan lokal (mulok) produktif pada kelas X TPHP I dan TPHP II di SMK Negeri 1 Pandak Bantul.

Disiplin aspek mentaati tata tertib siswa pada kelas X TPHP I pada kategori tinggi (88%), sedangkan pada kelas X TPHP II termasuk pada kategori tinggi (69%). Disiplin aspek kedisiplinan di dalam kelas pada kelas X TPHP I pada kategori rendah (66%), sedangkan pada kelas X TPHP II termasuk pada kategori rendah (88%). Disiplin aspek disiplin dalam menepati jadwal belajar siswa pada kelas X TPHP I pada kategori tinggi (69%), sedangkan pada kelas X TPHP II pada kategori tinggi (53%). Disiplin aspek belajar secara teratur siswa pada kelas X TPHP I pada kategori tinggi (66%), sedangkan pada kelas X TPHP II termasuk pada kategori tinggi (78%). Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut ini:

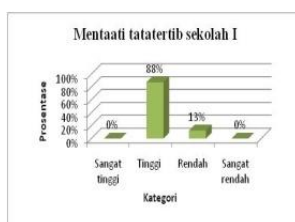


Diagram 11. Mentaati tata tertib kelas X TPHP I

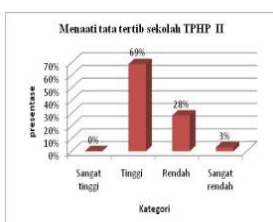


Diagram 12. Mentaati tata tertib kelas X TPHP II



Diagram 13. Perilaku kedisiplinan di dalam kelas X TPHP I



Diagram 14. Perilaku kedisiplinan di dalam kelas X TPHP II



Diagram 15. Disiplin dalam menepati jadwal belajar kelas X TPHP I



Diagram 16. Disiplin dalam menepati jadwal belajar kelas X TPHP II

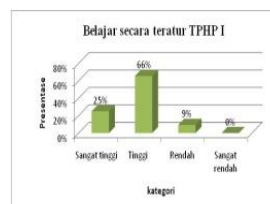


Diagram 17. Belajar secara teratur kelas X TPHP I

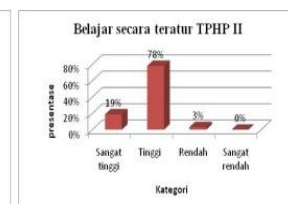


Diagram 18. Belajar secara teratur kelas X TPHP II

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta uraian pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa kelas X TPHP I dan TPHP II pada mata pelajaran mulok produktif di SMK Negeri 1 Pandak Bantul, menunjukkan bahwa siswa kelas X TPHP I pada motivasi intrinsik aspek cita- cita pada kategori tinggi (63%), kemampuan belajar termasuk pada kategori tinggi (84%) dan kondisi siswa pada kategori sangat tinggi (53%). Siswa kelas X TPHP I menunjukkan bahwa motivasi ekstrinsik aspek kondisi lingkungan pada kategori sangat tinggi (56%) dan upaya guru dalam membelajarkan siswa termasuk pada kategori tinggi (69%). Sedangkan siswa kelas X TPHP II menunjukkan

bahwa motivasi intrinsik aspek cita- cita pada kategori tinggi (72%), kemampuan belajar pada kategori sangat tinggi (59%) dan kondisi siswa pada kategori sangat tinggi (59%). Siswa kelas X TPHP II menunjukkan bahwa motivasi ekstrinsik aspek kondisi lingkungan pada kategori tinggi dengan(72%) dan upaya guru dalam membelajarkan siswa pada kategori tinggi 75%.

2. Disiplin siswa kelas X TPHP I dan TPHP II pada mata pelajaran mulok produktif di SMK Negeri 1 Pandak Bantul, siswa kelas X TPHP I menunjukkan pada aspek mentaati tata tertib sekolah pada kategori tinggi (88%), aspek perilaku kedisiplinan di dalam kelas pada kategori rendah (66%), aspek disiplin dalam menempati jadwal pelajaran pada kategori tinggi (69%) dan aspek belajar secara teratur di dalam kelas pada kategori tinggi (66%). Sedangkan siswa kelas X TPHP II disiplin siswa pada mata pelajaran mulok produktif aspek tata tertib sekolah pada kategori tinggi (69%), aspek perilaku kedisiplinan di dalam kelas termasuk pada kategori rendah (88%), pada kategori disiplin dalam menempati jadwal pelajaran pada kategori tinggi (53%) dan pada aspek belajar secara teratur di dalam kelas pada kategori tinggi (78%).

Saran

1. Motivasi dan disiplin siswa dapat ditingkatkan dengan adanya dukungan dari semua pihak serta sarana prasarana yang tersedia, sehingga siswa lebih bersemangat dalam belajar.
2. Bagi pihak sekolah SMK Negeri 1 Pandak Bantul, perlu melakukan upaya aspek disiplin kelas X TPHP I dan TPHP II yang perlu ditingkatkan pada aspek perilaku di dalam kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Sutikno. 2007. Strategi belajar mengajar melalui konsep umum dan islami. Bandung : Refika Aditama
- Tu'u, tulus. 2004. Penerapan disiplin pada perilaku dan prestasi siswa. Jakarta : Gramedia

Website

www. SMK N 1Pandak.sch.id