

HUBUNGAN LINGKUNGAN SEKOLAH, KELUARGA DAN MASYARAKAT TERHADAP KARAKTER SISWA SMK NEGERI 2 WONOSARI KELOMPOK TEKNOLOGI

Bayu Ananta*
Drs. H. A. Manap, M.T.**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kondisi karakter siswa, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat siswa SMK Negeri 2 Wonosari kelompok teknologi; (2) hubungan antara lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri 2 Wonosari kelompok teknologi.

Populasi penelitian ini adalah SMK Negeri 2 Wonosari kelompok teknologi. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Jumlah sampel ditentukan berdasarkan pada tabel *Isaac & Michael* dengan mengambil tingkat kesalahan α sebesar 5%. Jumlah sampel setiap kelas diambil secara *proportional* terhadap populasi yang bersangkutan. Sampel dipilih secara random pada setiap kelas, dengan cara tersebut diperoleh jumlah sampel sebanyak 243 siswa terdiri atas kelas X = 121 siswa dan kelas XI = 122 siswa. Hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan analisis korelasi parsial dan analisis regresi metode *stepwise* dengan bantuan program SPSS v.17.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Kondisi karakter siswa kategori baik (42,03%); Kondisi lingkungan sekolah kategori sedang (50,20%); Kondisi lingkungan keluarga kategori baik (41,5%); Kondisi lingkungan masyarakat kategori sedang (48,15%). (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dengan karakter siswa SMK Negeri 2 Wonosari kelompok teknologi ($p < 0,05$; $R_{x_1-y} = 0,174$); (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan karakter siswa SMK Negeri 2 Wonosari kelompok teknologi ($p < 0,05$; $R_{x_2-y} = 0,219$); (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri 2 Wonosari kelompok teknologi ($p < 0,05$; $R_{x_3-y} = 0,209$); (4) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri 2 Wonosari kelompok teknologi ($p < 0,05$; $R_{(x_1,x_2,x_3)-y} = 0,241$). Sumbangan efektif ubahan lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat secara bersama-sama sebesar 0,58 (5,8%); dengan persamaan garis regresi $Y = 130,529 + 0,086X_1 + 0,226X_2 + 0,197X_3$.

Kata kunci: Karakter, Lingkungan, Siswa SMK

Abstract

The research is aimed at knowing: (1) the conditions of students character, school, family, and social community of the student's SMK Negeri 2 Wonosari of technology group; (2) the correlation between the school, family, and social community to the student's character of SMK Negeri 2 Wonosari of the technology group.

*The population is SMK Negeri 2 Wonosari of the technology group. The method research is *ex post facto*. The number of sample is counted by using the table of *Isaac & Michael* with error 5%. The sample of the research in each class is proportionally of the total population. The sample of the research has taken randomly from in each class, that way the total sample is 243 students of grade X= 121 students and of grade XI = 122 students. The hypothesis of the research is tested with partial correlation analysis and *regretion-stepwise* analysis using SPSS v.17 programme.*

The condition of student's character is hight level (42,03%); The condition of school is average (50,20%); The condition of family is hight level (41,5%); and the condition of social community is average (48,15%). (1) There is a positive and significant correlation between the school and the student's character of SMK Negeri 2 Wonosari of the technology group ($p < 0,05$; $R_{x_1-y} = 0,174$); (2) There is a potive and significant correlation between the family and student's character of SMK Negeri 2 Wonosari of the technology group ($p < 0,05$; $R_{x_2-y} = 0,219$); (3) There is a positive and significant correlation between the social community and the student's character of SMK Negeri 2 Wonosari of the technology group ($p < 0,05$; $R_{x_3-y} = 0,209$); (4) There is a positive and significant correlation between the school, family, and social community and the student's character of SMK Negeri 2 Wonosari of the technology ($p < 0,05$; $R_{(x_1,x_2,x_3)-y} = 0,214$). The contribution of correlation between school, family, and social community in the amount of 0,58 (5,8%) with linear equality is $Y = 130,529 + 0,086X_1 + 0,226X_2 + 0,197X_3$.

*) Mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan UNY

**) Dosen Pembimbing

PENDAHULUAN

Dewasa ini kenakalan remaja di negara kita khususnya siswa Sekolah Menengah Kejuruan di wilayah Yogyakarta sudah sangat cukup parah. Untuk itu, orang tua dan semua pihak harus hati-hati dan selalu waspada dalam merawat atau menjaga anaknya. Menurut Nyadi Kasmorejo (Ketua III LPA DIY) berdasarkan data yang ada di lembaganya, kasus kekerasan terhadap anak di DIY sudah tinggi. Dikatakan, Bantul menduduki angka cukup tinggi, seperti kasus nikah usia dini. Dijelaskan hingga Februari 2012 terdapat 135 kasus, disusul kemudian Sleman, Kota dan Kulonprogo jauh dibawah Bantul dan Gunung Kidul ada 145 kasus. (<http://www.suaramerdeka.com/v1/index.php/read/news/2012/07/13/124082/Kenakalan-Remaja-di-Indonesia-Sudah-Sangat-Parah>).

Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas) terus berupaya mensosialisasikan pendidikan karakter ke seluruh komponen masyarakat, seperti sekolah, keluarga, media massa, dan instansi terkait guna meminimalisir kenakalan yang terjadi di kalangan pelajar. Dengan diselenggarakannya pendidikan karakter diharapkan para lulusan SMK memiliki kualitas karakter bangsa yang baik seperti toleransi, menghormati, menghargai, kebersamaan, serta gotong-royong. Agar penyelenggaraan pendidikan karakter dapat berjalan dengan optimal, sebelumnya perlu diketahui terlebih dahulu bagaimana gambaran dan hubungan karakter siswa SMK terhadap lingkungannya, sehingga dapat dipilih pembinaan yang lebih tepat.

Permasalahan yang terdapat pada pembentukan karakter siswa meliputi beberapa faktor: (1) faktor genetika atau bawaan dari lahir; dan (2) faktor lingkungan sekitar siswa. Faktor genetika atau bawaan dari lahir seseorang meliputi: (a) bagaimana perwatakan yang dimiliki oleh orang tua siswa?; dan (b) seberapa besar dominasi gen bawaan dari orang tua?. Dari segi waktu, lingkungan siswa terdiri atas pengaruh lingkungan saat ini dan pengaruh lingkungan

terdahulu. Faktor lingkungan, meliputi: (a) lingkungan pendidikan yang terdapat di sekolah siswa; (b) lingkungan keluarga yang terdapat di keluarga; (c) lingkungan budaya yang terdapat di masyarakat siswa; dan (d) lingkungan sosial dan kelompok yang terdapat di masyarakat siswa.

Adapun rumusan masalahnya adalah: (1) bagaimanakah gambaran karakter siswa SMK Negeri 2 Wonosari kelompok teknologi ?; (2) bagaimanakah gambaran lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat siswa SMK Negeri 2 Wonosari kelompok teknologi; (3) bagaimanakah hubungan antara lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri 2 Wonosari kelompok teknologi ?.

Faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter seseorang terdiri dari: (1) faktor genetika atau bawaan dari lahir; dan (2) faktor lingkungan. Faktor genetika atau bawaan dari lahir yaitu segala sesuatu yang telah dibawa sejak lahir, baik yang bersifat kejiwaan maupun ketubuhan (fisik). Faktor lingkungan adalah sesuatu yang ada diluar manusia, baik hidup maupun mati.

Menurut Slamet PH (2011: 5) karakter kerja untuk pendidikan kejuruan terbagi dalam dua dimensi yaitu intrapersonal dan interpersonal.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap peristiwa yang terjadi dan kemudian merunut ke belakang untuk mengetahui faktor-faktor yang menimbulkan kejadian tersebut.. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, yaitu data yang dinyatakan dalam bentuk angka. Metode kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu (Sugiyono, 2006: 14).

Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah korelasi, yaitu suatu penelitian yang melibatkan tindakan pengumpulan data guna menentukan, apakah ada hubungan dan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih. Penelitian ini akan menentukan seberapa besar tingkat hubungan antara lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri 2 Wonosari kelompok teknologi.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Wonosari. Waktu penelitian dimulai bulan Mei 2012 – bulan Agustus 2012.

Target/Subjek Penelitian

Populasinya terdiri atas siswa kelas X dan kelas XI di SMK Negeri 2 Wonosari yang berjumlah 869 siswa. Jumlah sampel ditentukan berdasarkan pada tabel *Isaac & Michael* dengan mengambil tingkat kesalahan α sebesar 5%, jumlah sampel setiap kelas diambil secara *proportional* terhadap populasi yang bersangkutan. Sampel dipilih secara random pada setiap kelas, dengan cara tersebut diperoleh jumlah sampel sebanyak 243 siswa terdiri atas kelas X = 123 siswa dan kelas XI = 120 siswa.

Prosedur

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* dengan menggunakan teknik survey berupa angket tertutup. Teknik survey digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu secara alamiah (bukan buatan), misalnya dengan cara mengedarkan kuesioner, wawancara, maupun observasi.

Data, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data, dalam penelitian ini digunakan kuesioner (angket) yang diberikan kepada sampel terpilih yaitu siswa kelas X dan kelas XI. Dalam angket tersebut telah disediakan empat alternatif jawaban berturut-turut dari yang terburuk hingga yang terbaik diberi skor 1, 2, 3, dan 4. Validasi instrumen dalam penelitian ini

dilakukan dengan cara validasi logis dan validasi empiris. Validasi logis terbagi menjadi dua, yaitu validasi peneliti dan validasi *judgement* para ahli. Validasi empiris dilakukan dengan cara menguji-cobakan pertanyaan tersebut kepada 30 sampel dimana populasi tersebut berasal. Untuk memperoleh gambaran kondisi karakter siswa SMK saat ini, data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan membagi menjadi 5 kategori pada kurva normal.

Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui hubungan lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat terhadap karakter siswa SMK dilakukan analisis regresi dengan metode *stepwise*.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Gambaran ubahan karakter siswa, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat sebagai berikut :

Tabel 1. Gambaran ubahan karakter siswa, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat

Ubahan	Persentase	Kategori
Karakter Siswa	42,03 %	Baik
Lingkungan Sekolah	50,20 %	Sedang
Lingkungan Keluarga	41,5 %	Baik
Lingkungan Masyarakat	48,15 %	Sedang

Hubungan antara lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat siswa terhadap karakter siswa SMK Negeri 2 Wonosari kelompok teknologi, adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Hasil Uji Hipotesis Hubungan antara Lingkungan Sekolah, keluarga, dan Masyarakat dengan Karakter Siswa

Hubungan Ubahan	R	R ²	P hitung	Keputusan
Lingkungan Sekolah dengan Karakter	0,174	0,030	0,000	H ₀ Ditolak, H _a Diterima
Lingkungan Keluarga dengan Karakter	0,219	0,047	0,000	H ₀ Ditolak, H _a Diterima
Lingkungan Masyarakat dengan Karakter	0,209	0,043	0,000	H ₀ Ditolak, H _a Diterima
Bersamaan dengan Karakter	0,241	0,058	0,000	H ₀ Ditolak, H _a Diterima

Hasil analisis menunjukkan bahwa koefisien korelasi $R_{(x_1, x_2, x_3)-y}$ sebesar 0,241; $R^2_{(x_1, x_2, x_3)-y}$ sebesar 0,058 ($R_{hitung} > R_{tabel}$); dan nilai probabilitas ($p < 0,05$). Dari hasil analisis di atas, dapat dikatakan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri 2 Wonosari kelompok teknologi. Untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan relatif ubahan lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat secara bersama-sama terhadap karakter siswa ialah $= R^2 \times 100\% = 0,058 \times 100\% = 5,8\%$. Artinya ketiga ubahan bebas dapat menjelaskan 5,8% terhadap ubahan terikatnya.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan pembahasan di atas, dapat diambil simpulan sebagai berikut: (1) gambaran kondisi karakter siswa SMK Negeri 2 Wonosari kelompok teknologi berdasarkan lima kategori pada kurva normal berada dalam kategori baik (42,03%), ubahan lingkungan sekolah dalam kategori sedang (50,20%), ubahan lingkungan keluarga dalam kategori baik (41,5%), ubahan lingkungan masyarakat dalam kategori sedang (48,15%); (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri 2 Wonosari kelompok teknologi ($p < 0,05$; $R_{(x_1, x_2, x_3)-y} = 0,241$; $R_{x_1-y} = 0,174$; $R_{x_2-y} = 0,219$; $R_{x_3-y} = 0,209$), dan ketiga ubahan bebas dapat menjelaskan 5,8% terhadap ubahan terikatnya.

Saran

Penelitian ini memberikan informasi bahwa lingkungan siswa SMK Negeri 2 Wonosari kelompok teknologi yakni lingkungan

sekolah, keluarga, dan masyarakat terhadap karakter siswa memberikan pengaruh sebesar 5,8%. Untuk itu perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor lain yang mempengaruhi karakter siswa karena tidak hanya dipengaruhi oleh lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat saja, akan tetapi masih banyak faktor lain sebesar 94,2% yang mempengaruhinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Musfiroh. (2008). *Pengembangan Karakter Anak Melalui Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Slamet PH. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Prespektif Teori dan Praktek*. Yogyakarta.
- Sugiarto. (2012). Kenakalan Remaja di Indonesia Sudah Sangat Parah. Diakses dari: <http://www.suaramerdeka.com/v1/index.php/read/news/2012/07/13/124082/Kenakalan-Remaja-di-Indonesia-Sudah-Sangat-Parah>. pada tanggal 9 Oktober 2012, jam 13.00 WIB.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Tugas Akhir UNY. 2011. *Pedoman Penulisan Tugas Akhir UNY Tahun 2011*. Yogyakarta.
- Usman, Husaini. 2002. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yusuf dan Y. Nurihsan. 2008. *Pengembangan Karakter Melalui Hubungan Anak-Kakek-Nenek*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Zulaela. 2004. *Modul Praktikum Analisis Regresi Terapan*. FMIPA: UGM.

