

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
METODE EKSPERIMENTAL PADA MATA PELAJARAN IPA  
MATERI KANDUNGAN GIZI PADA MAKANAN  
DI KELAS VB SD NEGERI SLEMAN 3**

Oleh  
Shinta Fitriana  
NIM 10108247072

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen pada materi kandungan gizi pada makanan, dan (2) meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi kandungan gizi pada makanan menggunakan metode eksperimen kelas VB SD Negeri Sleman 3.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis Taggart. Penelitian ini merupakan penelitian kolaboratif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VB SD Negeri Sleman 3 dengan jumlah 24 siswa. Obyek penelitian ini adalah prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui metode eksperimen. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi berupa lembar pengamatan yang dilakukan oleh dua pengamat dan tes dalam bentuk pilihan ganda yang dilakukan setiap akhir siklus. Uji validitas dilakukan pada soal tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) selisih rata-rata untuk mengukur seberapa besar peningkatan yang dicapai, dan (2) ukuran efek d Cohen untuk mengukur seberapa besar efek dari metode yang digunakan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA dimana siswa mencoba melakukan sendiri dan menguji sendiri dapat membuat siswa lebih paham dan pengalaman yang didapat siswa akan tertanam kuat dalam ingatan sehingga siswa tidak mudah lupa, (2) penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Sleman 3. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan nilai rata-rata prestasi belajar sebesar 6,38 dari 67,04 pada siklus I menjadi 73,42 pada siklus II. Siswa yang telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal = 60) sebesar dari 70,83% pada siklus I menjadi 87,50% pada siklus II. Hal ini sudah mencapai target dari kriteria keberhasilan yaitu minimal 75%.

Kata kunci: *prestasi belajar, mata pelajaran IPA, metode eksperimen*