

**PENGUNAAN PETA KONSEP ( CONCEPT MAPPING ) UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS KELAS V SDN WONOROTO, KECAMATAN  
WINDUSARI, KABUPATEN MAGELANG**

Oleh  
Rina Dewi Marina  
NIM. 08108247106

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan prestasi belajar IPS dengan menggunakan peta konsep khususnya kelas V SD Negeri Wonoroto, Kecamatan Windusari, Kabupaten Magelang. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pengamatan ( observasi ), wawancara dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan peta konsep, pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Wonoroto, Kecamatan Windusari, Kabupaten Magelang. Peningkatan prestasi belajar siswa tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata – rata kelas dan peningkatan nilai individu siswa. Dengan nilai rata-rata kelas adalah 57,4 dengan pencapaian KKM 11 siswa (47,8%) sebelum dilaksanakan tindakan kelas, setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 7,8 (13,6%) dan nilai rata-rata kelas menjadi 65,2 dengan pencapaian KKM 20 siswa (87%). serta pada siklus II meningkat 6,7 (9,4%) dari siklus sebelumnya, sehingga nilai rata-rata kelas menjadi 71,9 dengan pencapaian KKM 22 siswa (95,7%).

Kata kunci : *metode peta konsep, prestasi belajar IPS, SD Negeri Wonoroto.*