

**PENGGUNAAN PETA KONSEP (CONCEPT MAPPING) UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS V SDN WONOROTO, KECAMATAN
WINDUSARI, KABUPATEN MAGELANG**

Oleh
Rina Dewi Marina
NIM. 08108247106

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan prestasi belajar IPS dengan menggunakan peta konsep khususnya kelas V SD Negeri Wonoroto, Kecamatan Windusari, Kabupaten Magelang. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pengamatan (observasi), wawancara dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan peta konsep, pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Wonoroto, Kecamatan Windusari, Kabupaten Magelang. Peningkatan prestasi belajar siswa tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata – rata kelas dan peningkatan nilai individu siswa. Dengan nilai rata-rata kelas adalah 57,4 dengan pencapaian KKM 11 siswa (47,8%) sebelum dilaksanakan tindakan kelas, setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 7,8 (13,6%) dan nilai rata-rata kelas menjadi 65,2 dengan pencapaian KKM 20 siswa (87%). serta pada siklus II meningkat 6,7 (9,4%) dari siklus sebelumnya, sehingga nilai rata-rata kelas menjadi 71,9 dengan pencapaian KKM 22 siswa (95,7%).

Kata kunci : *metode peta konsep, prestasi belajar IPS, SD Negeri Wonoroto.*