

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISIONS PADA SISWA KELAS IV
SD N SUSUKAN KECAMATAN SEYEGAN
KABUPATEN SLEMAN**

Oleh
Miftahul Istirahah
NIM. 08108244168

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* pada siswa kelas IV SD N Susukan Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman. Subjek penelitian adalah 25 orang siswa kelas IV SD N Susukan Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman. Penelitian diadakan dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD N Susukan Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman, baik hasil belajar siswa aspek afektif maupun hasil belajar siswa aspek kognitif. Peningkatan hasil belajar siswa aspek afektif dapat dilihat dari hasil observasi, pada siklus I persentase siswa yang masuk dalam kategori baik sebesar 52%. Pada siklus II persentase siswa yang masuk dalam kategori sangat baik meningkat menjadi 100%. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa aspek kognitif dapat dilihat dari naiknya nilai rata-rata kelas dari hasil tes pasca tindakan tiap siklusnya. Nilai rata-rata kelas pra tindakan adalah 61,2. Pada siklus I nilai rata-rata kelas mencapai 66,6 dan pada siklus II meningkat menjadi 76,6.

Kata Kunci: *hasil belajar, IPS, Student Teams Achievement Divisions*