

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI METODE
SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS VA SD NEGERI SIDOMULYO,
KEC. SECANG, KAB. MAGELANG**

**Oleh
Lisa Kurnia Larasati
NIM. 08108247119**

Abstrak

Tujuan Penelitian Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips Melalui Metode Sosiodrama. Jenis Penelitian Ini Penelitian Tindakan Kelas Yang Dilaksanakan Dalam 2 Siklus Dengan Subjek Penelitian Siswa Kelas Va Sd Negeri Sidomulyo Yang Berjumlah 16 Siswa Yaitu 9 Laki-Laki Dan 10 Perempuan. Instrumen Penelitian Tes Dan Lembar Observasi. Validitas Instrumen Digunakan *Expert Judgement*. Data Dianalisis Secara Deskriptif Kuantitatif Dan Kualitatif. Indikator Keberhasilan Penelitian Ini Ditandai Dengan Prestasi Belajar Ips Materi Perjuangan Melawan Penjajah 75% Siswa Mencapai Kkm Baik Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotor. Hasil Penelitian Menunjukkan Dengan Diterapkannya Metode Sosiodrama, Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas Va Meningkatkan. Terbukti Dengan Nilai Rata-Rata Pasca Tindakan Siklus I Sebesar 66,5 Dengan Pencapaian Kkm 62,5%, Pascatindakan Siklus Ii Sebesar 81,8 Dengan Pencapaian Kkm 93,75% Atau Mengalami Peningkatan Sebesar 15,3 Untuk Ranah Kognitif. Sedangkan Untuk Ranah Afektif Nilai Rata-Rata Pada Siklus I 80,4 (Sangat Baik) Dan Siklus Ii 86 (Sangat Baik). Pencapaian Kkm Pada Siklus I Dan Siklus Ii Semua Mencapai 100%. Untuk Ranah Psikomotor Nilai Rata-Rata Siswa Pada Siklus I Sebesar 76,5 (Cukup) Dengan Pencapaian Kkm 43,75% Dan Pada Siklus Ii Menjadi 120 (Sangat Baik) Dengan Pencapaian Kkm 100%.

Kata Kunci : *Prestasi Belajar Ips, Metode Sosiodrama, Siswa Kelas V*