

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI  
PENGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IIB SEKOLAH  
DASAR NEGERI SINDUADI I MLATI KAB. SLEMAN YOGYAKARTA

Oleh  
Isni Hidayati  
NIM 08108247021

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IIB SD N Sinduadi I Mlati dengan menggunakan media gambar. Jenis metode adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas IIB SD N Sinduadi I yang berjumlah 33 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, test, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif untuk hasilnya dan deskriptif kualitatif untuk prosesnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran, terutama pembelajaran membaca pemahaman. Hal ini terbukti dengan subjek penelitian lebih aktif, semangat, dan antusias dalam proses pembelajaran. Pada nilai kemampuan awal mencapai rata-rata 60,30 mengalami kenaikan setelah siklus I dengan rata-rata mencapai 68,78 dan mengalami kenaikan setelah siklus II dengan rata-rata mencapai 81,51. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penelitian tindakan kelas ini berhasil meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IIB SD N Sinduadi I Mlati karena telah memenuhi kriteria keberhasilan.

Kata kunci: *membaca pemahaman, media gambar, siswa kelas IIB SD N Sinduadi I Mlati*