

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI REJODANI NGAGLIK SLEMAN**

Oleh
Ika Maisari
NIM 09108247008

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada siswa kelas V SDN Rejodani. Jenis penelitian ini adalah PTK dengan model Kemmis dan Mc. Taggart berkolaborasi dengan guru kelas V. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Rejodani. Penelitian tindakan dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada setiap siklus terdapat kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data hasil penelitian diperoleh dari observasi, wawancara, dokumentasi, dan hasil tes belajar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Rejodani. Nilai rata-rata mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 8,05 (kondisi awal 62,08 menjadi 70,13) dan peningkatan pada siklus II sebesar 10,88 (siklus I 70,13 menjadi 81,00). Selain hasil belajar antusias, keaktifan, kerjasama serta tanggung jawab siswa juga meningkat.

Kata kunci : *hasil belajar IPS, pembelajaran Kooperatif tipe NHT, SDN Rejodani*