

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA
PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA MELALUI
PENDEKATAN *GUIDED DISCOVERY* PADA SISWA
KELAS V SD N 1 KARANGDUREN KLATEN**

**Oleh
Lutfiana Marisa
NIM 08108241039**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar IPA melalui pendekatan *guided discovery* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Karangduren Kabupaten Klaten tahun ajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Karangduren yang berjumlah 20 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan proses yang diperoleh dari penerapan pendekatan *guided discovery* pada pelajaran IPA. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Observasi digunakan untuk memperoleh data tentang keterlaksanaan proses pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan *guided discovery*, dan tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan pendekatan *guided discovery* dalam mata pelajaran IPA. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan keaktifan belajar pada mata pelajaran IPA melalui pendekatan *guided discovery* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Karangduren, Kabupaten Klaten. Peningkatan yang terjadi yaitu, (1) rata-rata keaktifan siswa siklus I pertemuan pertama sebesar 58%; (2) rata-rata keaktifan siswa siklus I pertemuan kedua sebesar 78%; (3) rata-rata keaktifan siswa siklus II pertemuan pertama sebesar 3

Kata kunci : *keaktifan, pembelajaran IPA, sifat-sifat cahaya, pendekatan guided discovery.*