

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI METODE
PEMBELAJARAN PETA PIKIRAN PADA SISWA
SD N NGARGORETNO 2 SALAMAN MAGELANG**

**Oleh
Malikhatul Nginayah
NIM. 08108247110**

Abstrak

Tujuan Penelitian ini adalah meningkatkan prestasi belajar IPS dengan materi koperasi dan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi kelas IV SDN Ngargoretno 2 Salaman Magelang melalui metode peta pikiran. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan subyek penelitian siswa kelas IV yang berjumlah 24 siswa yaitu 13 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Instrumen penelitian tes, lembar observasi, dan lembar wawancara. Untuk menentukan validitas instrument digunakan *expert judgement*. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Adapun indikator keberhasilan penelitian ini ditandai dengan prestasi belajar IPS materi koperasi, teknologi produksi, teknologi komunikasi dan teknologi transportasi 75% siswa mencapai KKM dan siswa aktif dalam pembelajaran IPS. Hasil penelitian menunjukkan dengan diterapkannya metode pembelajaran peta pikiran, prestasi belajar IPS kelas IV meningkat. Terbukti dengan nilai rata-rata pasca tindakan siklus I sebesar 69,27 dengan pencapaian KKM 66,67%, pasca tindakan siklus II sebesar 77,19 dengan pencapaian KKM 95,83%. Peningkatan aktifitas siswa dalam pembelajaran ditunjukkan oleh kemampuan siswa dalam membuat catatan menggunakan peta pikiran.

Kata Kunci : Prestasi Belajaran IPS, Metode Peta Pembelajaran Pikiran, Siswa Kelas IV SD