

**PENGELOLAAN EMOSI ANAK USIA 4-5 TAHUN DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI TK AL-AZHAR 31 YOGYAKARTA**

Oleh
Yulinda Rohedy Yoshoawini
NIM. 08111244010

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara pengelolaan emosi anak usia 4-5 tahun dalam proses pembelajaran di TK Al-Azhar 31 Yogyakarta. Selain itu juga untuk mengetahui dinamika pengelolaan emosi yang dilakukan guru terhadap anak, yang ditujukan atau didasarkan pada bentuk emosi yang muncul pada anak.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah anak-anak usia 4-5 tahun yang duduk di kelompok A TK Al- Azhar 31 Yogyakarta. Obyek penelitian ini berupa cara atau teknik pengelolaan emosi dalam proses pembelajaran. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi berupa foto-foto teknik pengelolaan emosi selama proses pembelajaran berlangsung. Analisis data dengan reduksi, *display*, dan verifikasi. Penentuan kebenaran data menggunakan teknik triangulasi sumber.

Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah bentuk emosi yang muncul pada anak diantaranya: emosi positif yang meliputi kegembiraan dan kasih sayang, emosi negatif yang mencakup marah, takut, cemas atau khawatir. Pengelolaan emosi yang dilakukan guru diwujudkan dalam tindakan yaitu: (1) pemberian motivasi, (2) tidak melebih-lebihkan emosi, (3) melepaskan diri dari emosi, (4) mengenali emosi (empati), dan (5) mengelola emosi orang lain. Pengelolaan emosi yang telah dilakukan oleh guru, berpengaruh pada kemampuan anak dalam mengelola emosinya. Anak mulai terbiasa antri, bersabar, bergantian, bermain bersama, berbagi mainan, tidak mudah marah, dan mampu mengucapkan maaf.

Kata kunci: Pengelolaan Emosi, Proses Pembelajaran, dan Taman Kanak-kanak.

