

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN MENGGUNAKAN
PERMAINAN KARTU ANGKA
DI KELAS A TK PKK 19 BONGGALAN
SRIGADING, SANDEN, BANTUL,
YOGYAKARTA**

Oleh
Endang Sulistyani
NIM 08111244008

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan pemahaman konsep bilangan anak-anak di TK PKK 19 Bonggalan, Srigading, Sanden, Bantul, Yogyakarta melalui kegiatan permainan kartu angka. Penelitian ini dilakukan karena terdapat permasalahan dalam pemahaman terhadap konsep bilangan di kelompok A.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru TK. Subjek yang diteliti adalah anak TK PKK 19 kelompok A yang berjumlah 23 anak terdiri dari 11 anak laki-laki dan 12 anak perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan yang signifikan, yaitu peningkatan pemahaman konsep bilangan. Hal ini dibuktikan dengan hasil pra tindakan pada indikator pertama yaitu membilang banyak benda 1-10 sebesar 17,3 % meningkat pada siklus I menjadi 56,5 % dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 82,6 %. Hasil pra tindakan pada indikator kedua mengenal konsep bilangan yaitu sebesar 17,3 % meningkat pada siklus I menjadi 56,5 % dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 82,6 %. Selanjutnya hasil pra tindakan pada indikator ketiga sebesar 17,3 % meningkat pada siklus I menjadi 47,8 % dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 95 %. Dari hasil penelitian membuktikan bahwa melalui permainan kartu angka memiliki pengaruh yang berarti dalam peningkatan pemahaman konsep bilangan pada anak khususnya anak usia 4-5 tahun, karena dengan permainan kartu angka pemahaman konsep bilangan pada anak TK PKK 19 Bonggalan, Srigading, Sanden, Bantul, Yogyakarta meningkat.

Kata kunci : *konsep bilangan, permainan kartu angka*